

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №190»
350065, ул. Гидростроителей, 30, тел.-факс 237 29 38, e-mail: mdou@ds-190.ru
ИНН 2312060150 ОГРН 1022301987300 ОКПО 48435173

Семинар-брифинг для воспитателей ДОО
«Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании»

Подготовила : зам зав по ВМР Власенко А.Ю.

Ст. воспитатель Плешакова М.Н.

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM - технологии в работе с дошкольниками.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- повышать профессиональный уровень педагогов в овладении ими STEAM - технологией;
- способствовать активизации познавательного интереса педагогов, творческого поиска.

Предварительная работа:

- подготовка информационного стенда о планируемом семинаре;
- проведение консультации для педагогов по вопросам применения STEAM – технологии в работе с дошкольниками;
- изучение литературы по использованию STEAM –технологии в детском саду;
- изготовление раздаточного материала.

Ход семинара – практикума

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я очень рада вас видеть. Тема нашей встречи: «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании».

Перед нами стоят задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство;
- повысить профессиональный уровень в овладении STEAM-технологией;
- способствовать творческому поиску и активизации познавательного интереса педагогов.

Затрагивая эту тему, я предлагаю отправиться в педагогическое путешествие на нашем пароходе «Победа», чтобы освежить и использовать свои знания по STEAM-образованию дошкольников в своей педагогической деятельности. У вас уже куплены билеты, поэтому прошу занять места в своих «каютах» (педагоги рассаживаются за столы, каждый стол имеет свое название, на нем приготовлены все задания, которые понадобятся для последующей работы).

Итак, отплываем. Закройте глаза, откиньтесь на спинку стула и послушайте, как шумит море (запись шума моря). Открывайте глаза, мы с вами уже далеко от берега, кругом океан. А пока мы плавно покачиваемся на волнах, давайте вспомним, что же такое STEAM-технология. Для плодотворной работы я прошу вас объединиться в своих каютах вокруг столиков.

Возьмите билет, обсудите задание и ответьте на заданный вопрос.

1 Задание: Подберите определение, что такое STEAM-образование? STEAM-образование - это.....

1. Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов (реферат, доклад, отчет);
 2. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата (проект);
 3. Новая образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе (STEAM-образование);
 4. Специально организованная деятельность, позволяющая ребенку под руководством педагога или самостоятельно добывать информацию и овладевать представлениями о том или ином предмете, объекте, физическом или природном явлении (познавательно-исследовательская деятельность);
- Итак, использование STEAM-технологии в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников позволяет значительно повысить активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Психогимнастика «Будь внимателен...»

Участники команды встают возле своих стульчиков. Им необходимо рассчитать по порядку до 33. Но при каждой цифре «3» и числе, которое делится на эту цифру, необходимо сделать хлопок в ладоши. Тест выявляет умение слушать и слышать другого.

2 Задание: предлагаю следующей команде выполнить такое задание: необходимо установить соответствие задач обучения с разделом программы.

Основы математики и теории вероятности

Основы криптографии

Основы программирования

Основы чтения

Основы картографии и астрономии

Формирование навыков восприятия информации дошкольником с помощью зрительных и слуховых анализаторов.

Развитие навыков критического анализа, целеполагания, логического и

творческого мышления.

Развитие пространственных и временных представлений и навыков мышления, ориентации.

Формирование современных базовых понятий об информационной безопасности, принципов ее работы на основе математики.

Проведение ранней профориентации дошкольника по профессиям: инженер, программист, ученый, строитель, дизайнер.

Таким образом, STEAM-образование основано на идее обучения детей с применением междисциплинарного и прикладного подхода. Вместо того чтобы изучать отдельно каждую из пяти дисциплин, STEAM интегрирует их в единую схему обучения.

Наше путешествие продолжается. Откройте билет № 3.

3 Задание: Вставьте в определение пропущенную фразу:

- STEAM-технология – это образовательная технология, сочетающая в себе несколько ... (предметных областей).

- Одной из задач STEAM-образования дошкольников является проведение ранней... (профориентации).

- STEAM-образование построено на интегрированном подходе с акцентом на... (проектную и исследовательскую деятельность).

Возникает вопрос, почему именно STEAM и именно в детском саду? Наши дошкольники должны быть готовы к школьным инновациям, созданию проектов и умению реализовывать их в реальности.

STEAM-технологии позволят педагогам вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков.

Для определения этапов 1 части программы «Основы чтения» откройте билет № 4.

4 Задание: Определите этапы программы «Идентификация слов».

Участникам необходимо подумать и определить этапы работы над запоминанием написания слов.

Таким образом, данная часть программы включает в себя 4 этапа:

- «Презенташки». Знакомство с новыми словами. Проводится в течение 1 минуты перед завтраком. Воспитатель показывает детям слово с картинкой и называет его, дети повторяют. Вводится 1 новое слово в день.

- «Разминашки». Распознавание слов. Проводится в течение 1 минуты после

завтрака. Воспитатель показывает слово с картинкой, которое демонстрировалось перед завтраком, дети называют его.

- «Закрепляшки». Закрепление новых слов. Проводится в течение 2 минут перед обедом. Воспитатель показывает слово без картинки, дети называют его.

- «Поиграшки». Распознавание новых и старых слов. Проводится в течение 3 минут после полдника. Воспитатель раскладывает перед детьми 10 старых и только что изученных слов без картинок. Воспитатель называет слова, просит поочередно всех детей находить их.

5 Задание:

Ответь на вопрос.

- сколько программ включает в себя полный курс «Детской универсальной STEAM-лаборатории»? (5 программ).

- в какой последовательности программы реализуются на практике? (основы чтения (реализуется параллельно с другими программами), основы программирования, основы математики и теории вероятности, основы картографии и астрономии, основы криптографии).

- какая программа курса не реализуется самостоятельно, а интегрирована в другие программы? (основы чтения).

STEM-образование позволяет использовать научные методы, технические приложения, математическое моделирование, инженерный дизайн, что ведёт к формированию инновационного мышления воспитанника.

STEAM-образование – это инновационная образовательная программа, которая позволяет на профессиональном уровне подготовить детей с самого раннего возраста к технически развитому современному миру: научиться быстро ориентироваться в огромном потоке информации и эффективно реализовывать полученные знания на практике.

Вот так незаметно мы с Вами оказались у берегов острова. Предлагаю всем размяться и прогуляться по жаркому песку.

Игра «Кто быстрее»

Я буду называть числа. Сразу же после того, как число будет названо, должно встать именно столько человек, какое число прозвучало (не больше и не меньше). Например, если я говорю «четыре», то как можно быстрее должны встать четверо из вас. Сесть они смогут только после того, как я

скажу «спасибо». Выполнять задание надо молча. Тактику выполнения задания следует вырабатывать в процессе работы, ориентируясь на действия друг друга. Вот также слаженно и дружно действуют ребята в старшей группе на занятии по физической культуре. А теперь я предлагаю занять свои места в каютах, настало время возвращаться в детский сад (шум моря).

STEM-образование для детей – одна из самых актуальных тем в мировой образовательной практике, это развивающееся популярное междисциплинарное направление, позволяющее совершенствовать и модернизировать образование в соответствии с запросами завтрашнего дня.

Пока мы плывем назад, домой, я предлагаю обменяться полученными впечатлениями и продолжить фразу: «Я сегодня...»

Как сказал Оскар Уайльд, «ты не можешь менять направление ветра, но всегда можешь поднять паруса, чтобы достичь своей цели». Я желаю вам, чтобы ваш корабль «Работа» всегда плыл уверенно и сопровождался только положительными эмоциями, чтобы вы всегда с успехом добивались поставленных целей. Творческих вам успехов! Спасибо за работу!

Подготовили и провели
старшие воспитатели
Плешакова М.Н.,
Ермолаева Ю.Г.