

**Сценарий спортивно-познавательного развлечения  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Клад Хозяйки леса».**

*Спортивно-познавательное развлечение, направленное на формирование представлений о туризме как виде спорта.*

**Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств;
2. Приобщение дошкольников к регулярным занятиям физической культурой, популяризация физкультуры и здорового образа жизни;
3. Продолжать знакомить с туризмом как видом спорта;
4. Закреплять знания о животном и растительном мире;
5. Воспитание патриотических чувств, желания помочь другу.

**Оборудование:** рюкзак походный, котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда (*сухой паёк*), пылесос, удочки, утюг, коврик, маршрутная карта, дидактическая игра «Экологические знаки», перчатки для сбора мусора по количеству детей, пластиковые бутылки и бумажный мусор по количеству детей, мусорные корзины (2), оборудованная полоса препятствий, дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», аптечка, вода, перекись водорода (*имитация*), бинт, ватные диски, «дрова» (*деревянные бруски по количеству детей*), обручи (2).

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель или инструктор по ФК

Старичок – лесовичок - воспитатель

Баба Яга – воспитатель

Белочка – ребёнок старшей группы

Участники – дети подготовительной группы и воспитатель.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Туризм – форма активного и здорового вида отдыха»

**Ход праздника**

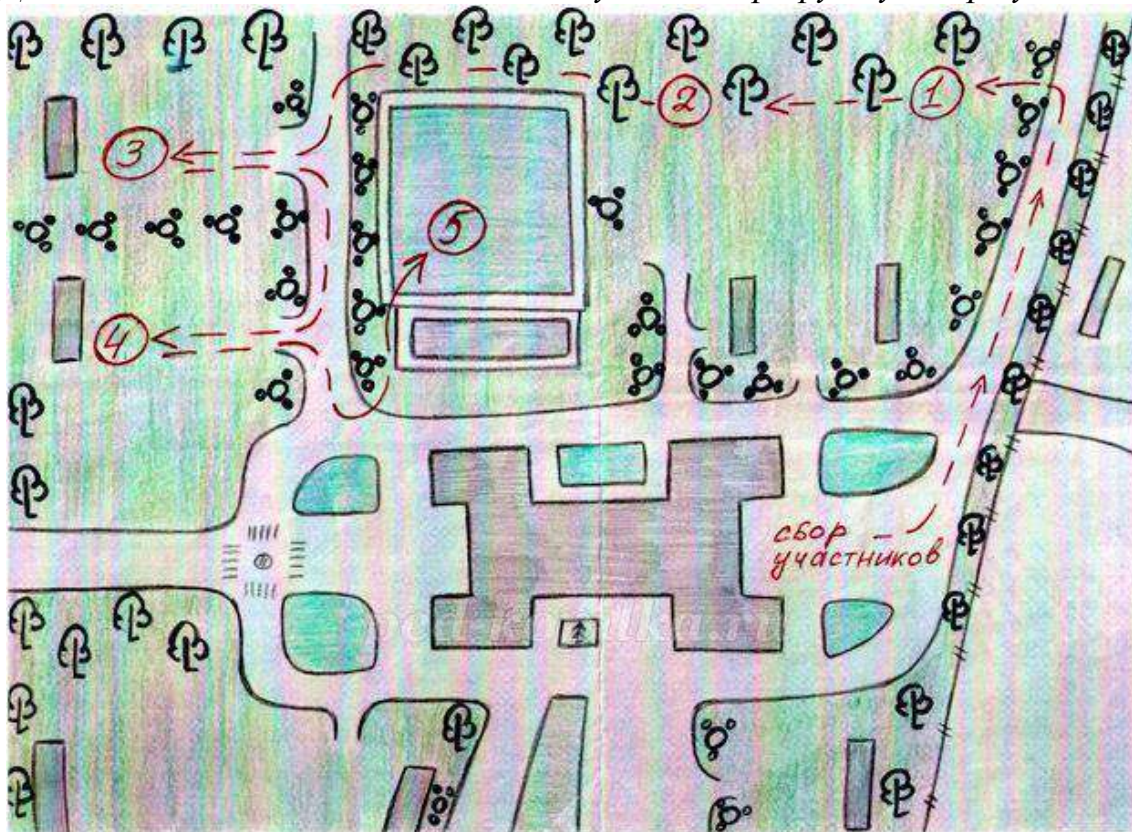
*Воспитатель и дети находятся в группе, слышат стук в дверь.*

**Воспитатель:** кто это там к нам стучится? (*уходит и возвращается с конвертом в руках.*) Давайте посмотрим, что здесь (*достаёт маршрутную карту из конверта и записку, читает вслух*)

**ПРИГЛАШАЮ ВСЕХ СМЕЛЫХ И ОТВАЖНЫХ РЕБЯТ ОТПРАВИТЬСЯ В**

## ПОХОД НА ПОИСКИ КЛАДА. ХОЗЯЙКА ЛЕСА

Дети и воспитатель внимательно изучают маршрутную карту.



Карта рисуется педагогами, на которой схематично изображён маршрут, основные строения (здание д/с и веранды), объекты местности (деревья, кусты и т.д.). Для примера предлагаю карту нашего д/с.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сейчас оденемся, возьмём рюкзаки и отправимся в поход. Согласны?

**Дети:** да, согласны (дети совместно с воспитателем вспоминают форму одежды для похода, переодеваются, собирают рюкзаки (внутри лежит небольшое покрывало, в рюкзаке у воспитателя – аптечка и вода) и выходят на построение, строятся парами у входа в детский сад, рюкзак держат в руках).

Детей встречает ведущий.

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня у нас необычный день, ребята! Мы отправляемся в поход на поиски клада. Путь наш не лёгкий! Необходимо будет выполнить сложные задания, и преодолеть препятствия. Но я вижу, что вы сильные и смелые ребята и хорошо подготовились к походу, как самые настоящие туристы: в спортивной одежде, приготовили рюкзаки, в хорошем настроении. И вам не терпится отправиться в поход... и маршрутную карту не забыли?

**Воспитатель:** Да у нас все готово (протягивает ведущему конверт с картой).

**Ведущий:** *(открывает конверт, а там вместо карты находится записка, читает)*

Ваша карта у меня! Верну, если отгадаете загадку!

Очень странный старичок,

Вместо носика -сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовётся старичок...

Старичок...*(ЛЕСОВИЧОК)*

*Звучит музыка появляется старичок-лесовичок*

**Старичок-лесовичок:** Здравствуйте ребята. Я старичок – лесовичок, вместо носика сучок, лес я охраняю, все тропинки знаю.

**Ведущий:** старичок-лесовичок, это ты зачем так пошутил? И поменял конверты?

**Старичок-лесовичок:** *(виновато отвечает)* Простите меня... *(отдаёт нужный конверт воспитателю)* Грустно мне одному в лесу... *(вздыхает)*.

**Ведущий:** не расстраивайся и не унывай. Пошли лучше с нами в поход на поиски клада. Иди скорее собирай в рюкзак все самое необходимое *(лесовичок убегает за рюкзаком)*. И вы ребята скорее надевайте свои рюкзачки, мы отправляемся в поход *(воспитатель помогает надеть детям на спину рюкзачки)*.

**Старичок-лесовичок:** меня подождитееее... *(еле-еле тащит, доверху набитый ненужными в походе вещами, рюкзак)*. Я уже все собрал и все приготовил. Вот!!! Всё самое необходимое здесь! *(показывает на рюкзак)*

**Ведущий:** с таким тяжёлым рюкзаком ты и 100 метров не пройдёшь, устанешь.

**Старичок-лесовичок:** что-же делать?

**Ведущий:** Предлагаю тебе сыграть с нами в игру «Что мы возьмем с собой в поход?» Ты по очереди показываешь детям все вещи, которые собрал для похода. А мы, ребята, дружно хлопаем в ладоши, если показанную вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Смотрите внимательно!!!

**Игра «Что мы возьмём с собой в поход»**


*(котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, игрушечный шкаф, детская микроволновая печь, карта, палатка, игрушечный холодильник, попугай, рюкзак, еда (сухой паёк), детский пылесос, удочки, шторы, утюг, коврик)*

**Ведущий:** Теперь все готово, мы отправляемся.

**Старичок-лесовичок:** а в какую сторону мы пойдём в этот самый поход и как узнаем, что идём в правильном направлении?

**Воспитатель:** в этом нам поможет маршрутная карта *(показывает карту детям)*.

**Старичок-лесовичок:** так здесь же ничего не понятно, одни палочки да закорючки *(показывает на карту рукой)*.



**Воспитатель:** это тебе старичок-лесовичок ничего не понятно, а наши ребята уже давно во всем разобрались. Ведь на маршрутной карте все изображено при помощи топографических знаков. Вот это, например, дерево, а это жилое строение.

**Старичок-лесовичок:** теперь мне всё понятно. Что же мы стоим? Скорее отправляемся в поход.

**Ведущий:** а что бы не скучно было идти, предлагаю выполнить разминку.

### «РАЗМИНКА»

Под ритмичную музыку (*по выбору инструктора*) в движении (*до 1-й станции*) дети выполняют заранее разученный комплекс ОРУ под руководством инструктора.

**Ведущий:** вот и первая остановка.

### Станция 1 «Экологическая»

*(из-за дерева появляется баба Яга)*

**Баба-Яга:** (*грозно*) Кто ещё здесь шумит? Вы ещё кто такие, и откуда вы пришли? А ну, уходите! Не пуцу! Ходят тут все, кому не лень, лес засоряют!

**Старичок-лесовичок:** Не кричи Баба Яга. Это я, старичок-лесовичок. А это мои друзья - туристы (*показывает рукой на ребят*).

**Баба-Яга:** — Те ребята тоже называли себя туристами, а посмотрите, что натворили! (*показывает рукой на поляну*) А, какая была поляна! Я здесь играла еще в детстве! Ах! Какой был воздух! Аромат! А теперь? Одни бумажки да бутылки... Что смотрите? Уходите, сказано не пуцу!

**Ведущий:** — Уважаемая Баба-Яга, наши ребята знают, как нужно себя вести в лесу.

**Баба-Яга:** — А это мы сейчас проверим.

### Игра «Экологические знаки»

Баба-Яга показывает детям экологический знак, а ребята говорят, что он обозначает:

- Не срывай цветы, траву,
- Не мусорить в лесу,
- Тщательно туши костёр, уходя с места отдыха,
- Не ломай ветки деревьев,
- Не разоряй гнёзда птиц,
- Не уноси домой диких животных и их детёнышей

**Баба-Яга:** — А ну-ка скажите, куда девать мусор после себя?

### Проводится конкурс «Кто быстрее соберет мусор»

Дети делятся на 2 команды, надевают перчатки, готовят мусорные корзины и по сигналу по очереди складывают в них мусор (*корзины держат*

инструктор и воспитатель).

**Баба-Яга:**

— Я скажу вам от души —

Все ребята хороши!

Очистили мне полянку. Справились с заданием. До свидания! Вам пора продолжать путь.

**Воспитатель:** *(показывает детям маршрутную карту)* Куда же нам двигаться дальше? *(вместе с детьми определяют дальнейшее направление и организовано строем передвигаются к станции 2).*

**Станция 2 «Полоса препятствий»**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите у нас на пути препятствия.

**Старичок-лесовичок:** Ну все... Все пропало... Как же мы через такие препятствия перебираться будем? *(хватается за голову и вздыхает)*

**Ведущий:** Не огорчайся ты так лесовичок. Я уверена, наши ребята со всеми трудностями справятся.

Обращается к ребятам: Сможем их преодолеть? Или вернёмся в детский сад?

**Дети:** сможем преодолеть...

*(инструктор совместно с детьми обсуждают, как нужно преодолеть препятствия; препятствия преодолевать по одному, где необходимо со страховкой)*

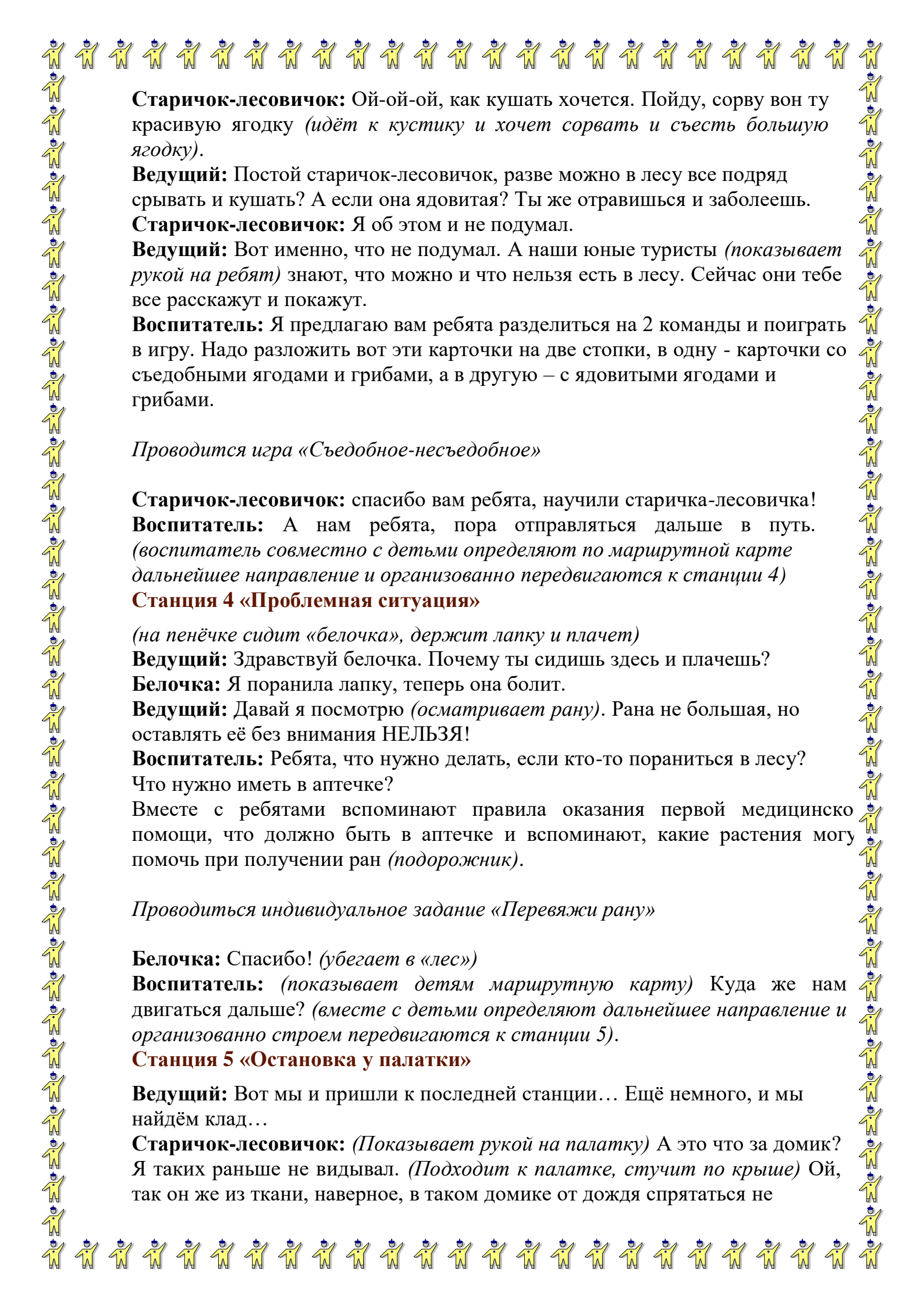
**«Полоса препятствий»**

- «Лиана» - прыжок через яму *(обруч)* в висе на канате;
- Прыжки по «кочкам» *(из обруча в обруч)*;
- «Стена» - передвижение приставным шагом боком по спортивной лестнице на 2-й рейке снизу;
- «Тоннель» - ползание на четвереньках сквозь матерчатый туннель длиной 2, 5 м;
- ходьба приставным шагом по бревну, держась за горизонтально натянутый канат.
- «Паутина» - пролезание сквозь вертикально натянутую между деревьями резинку;
- «Узкий мост» - ходьба по гимнастической доске;
- «Маятник» - прыжок через яму *(обруч)* с опорой на палку.

**Ведущий:** Молодцы мои юные туристы! Вы показали, что ни какие препятствия вас не остановят на пути к цели.

**Воспитатель:** *(показывает детям маршрутную карту)* Ребята, давайте посмотрим и определим, куда нам двигаться дальше *(вместе с детьми определяют дальнейшее направление и организовано строем передвигаются к станции 3).*

**Станция 3 «Съедобное-несъедобное»**



**Старичок-лесовичок:** Ой-ой-ой, как кушать хочется. Пойду, сорву вон ту красивую ягоду (*идёт к кусту и хочет сорвать и съесть большую ягоду*).

**Ведущий:** Постой старичок-лесовичок, разве можно в лесу все подряд срывать и кушать? А если она ядовитая? Ты же отравишься и заболеешь.

**Старичок-лесовичок:** Я об этом и не подумал.

**Ведущий:** Вот именно, что не подумал. А наши юные туристы (*показывает рукой на ребят*) знают, что можно и что нельзя есть в лесу. Сейчас они тебе все расскажут и покажут.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ребята разделиться на 2 команды и поиграть в игру. Надо разложить вот эти карточки на две стопки, в одну - карточки со съедобными ягодами и грибами, а в другую – с ядовитыми ягодами и грибами.

*Проводится игра «Съедобное-несъедобное»*

**Старичок-лесовичок:** спасибо вам ребята, научили старичка-лесовичка!

**Воспитатель:** А нам ребята, пора отправляться дальше в путь. (*воспитатель совместно с детьми определяют по маршрутной карте дальнейшее направление и организовано передвигаются к станции 4*)

#### **Станция 4 «Проблемная ситуация»**

*(на пенёчке сидит «белочка», держит лапку и плачет)*

**Ведущий:** Здравствуй белочка. Почему ты сидишь здесь и плачешь?

**Белочка:** Я поранила лапку, теперь она болит.

**Ведущий:** Давай я посмотрю (*осматривает рану*). Рана не большая, но оставлять её без внимания НЕЛЬЗЯ!

**Воспитатель:** Ребята, что нужно делать, если кто-то поранится в лесу? Что нужно иметь в аптечке?

Вместе с ребятами вспоминают правила оказания первой медицинской помощи, что должно быть в аптечке и вспоминают, какие растения могут помочь при получении ран (*подорожник*).

*Проводится индивидуальное задание «Перевяжи рану»*

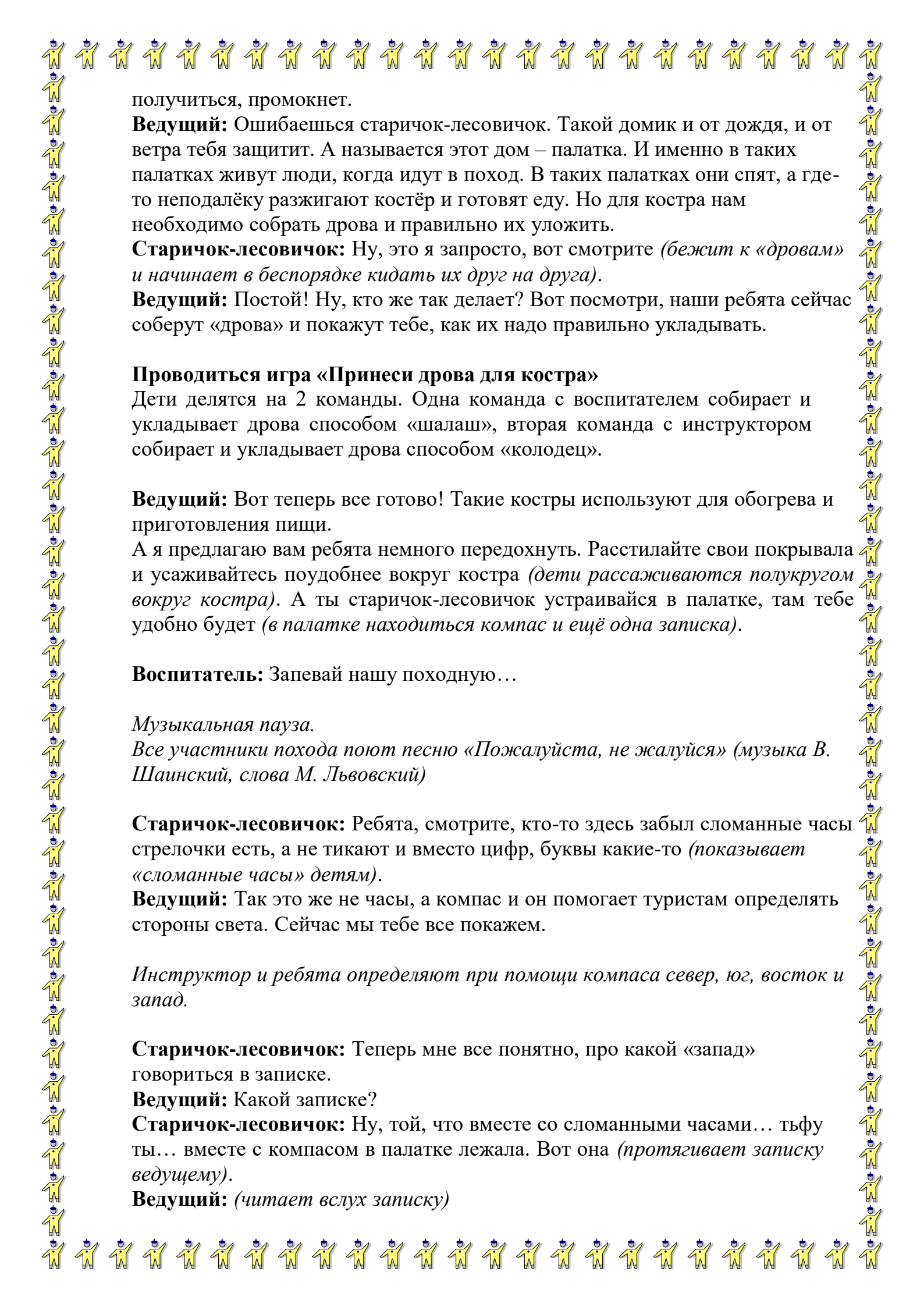
**Белочка:** Спасибо! (*убегает в «лес»*)

**Воспитатель:** (*показывает детям маршрутную карту*) Куда же нам двигаться дальше? (*вместе с детьми определяют дальнейшее направление и организовано строем передвигаются к станции 5*).

#### **Станция 5 «Остановка у палатки»**

**Ведущий:** Вот мы и пришли к последней станции... Ещё немного, и мы найдём клад...

**Старичок-лесовичок:** (*Показывает рукой на палатку*) А это что за домик? Я таких раньше не видывал. (*Подходит к палатке, стучит по крыше*) Ой, так он же из ткани, наверное, в таком домике от дождя спрятаться не



получиться, промокнет.

**Ведущий:** Ошибаешься старичок-лесовичок. Такой домик и от дождя, и от ветра тебя защитит. А называется этот дом – палатка. И именно в таких палатках живут люди, когда идут в поход. В таких палатках они спят, а где-то неподалёку разжигают костёр и готовят еду. Но для костра нам необходимо собрать дрова и правильно их уложить.

**Старичок-лесовичок:** Ну, это я запросто, вот смотрите *(бежит к «дровам» и начинает в беспорядке кидать их друг на друга)*.

**Ведущий:** Постой! Ну, кто же так делает? Вот посмотри, наши ребята сейчас соберут «дрова» и покажут тебе, как их надо правильно укладывать.

### **Проводиться игра «Принеси дрова для костра»**

Дети делятся на 2 команды. Одна команда с воспитателем собирает и укладывает дрова способом «шалаш», вторая команда с инструктором собирает и укладывает дрова способом «колодец».

**Ведущий:** Вот теперь все готово! Такие костры используют для обогрева и приготовления пищи.

А я предлагаю вам ребята немного передохнуть. Расстилайте свои покрывала и усаживайтесь поудобнее вокруг костра *(дети рассаживаются полукругом вокруг костра)*. А ты старичок-лесовичок устраивайся в палатке, там тебе удобно будет *(в палатке находится компас и ещё одна записка)*.

**Воспитатель:** Запевай нашу походную...

*Музыкальная пауза.*

*Все участники похода поют песню «Пожалуйста, не жалуйся» (музыка В. Шаинский, слова М. Львовский)*

**Старичок-лесовичок:** Ребята, смотрите, кто-то здесь забыл сломанные часы. стрелочки есть, а не тикают и вместо цифр, буквы какие-то *(показывает «сломанные часы» детям)*.

**Ведущий:** Так это же не часы, а компас и он помогает туристам определять стороны света. Сейчас мы тебе все покажем.

*Инструктор и ребята определяют при помощи компаса север, юг, восток и запад.*

**Старичок-лесовичок:** Теперь мне все понятно, про какой «запад» говорить в записке.

**Ведущий:** Какой записке?

**Старичок-лесовичок:** Ну, той, что вместе со сломанными часами... тьфу ты... вместе с компасом в палатке лежала. Вот она *(протягивает записку ведущему)*.

**Ведущий:** *(читает вслух записку)*



*КЛАД СВОЙ ВЫ НАЙДЕТЕ, ЕСЛИ СДЕЛАЕТЕ ОТ КОСТА НА ЗАПАД 25 ШАГОВ. ХОЗЯЙКА ЛЕСА*

**Ведущий:** ребята, давайте определим, в каком направлении нам нужно делать шаги (*дети и инструктор определяют, где находится запад*).

*Все участники делают 25 шагов в нужном направлении и находят «клад» (яблоки в корзине).*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что для нас приготовила Хозяйка Леса (*показывает клад детям*). Я считаю, что в этом кладе кроется наше здоровье. Яблоки полезны, в них витамины. А чтобы найти клад, сколько всего мы узнали и сделали, чтобы сохранить и приумножить своё здоровье.

**Ведущий:** Да ребята, столько всего интересного и полезного мы с вами узнали. И я надеюсь, что теперь если вы отправитесь в поход, то сможете без труда со всем справиться.

А нам пора возвращаться в детский сад.

А ты старичок-лесовичок возвращайся в лес, и смотри не перепутай ядовитые и съедобные ягоды.

**Старичок-лесовичок:** Нет, не перепутаю, теперь я все знаю. Спасибо вам ребята и до свидания! (*уходит*).

**Ведущий:** А мы все возвращаемся в детский сад (*все организованно проходят в детский сад*).

**Приложение. Карта, игры, карточки для игр**