

**Инструментарий для организации ВСОКО  
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»**

**КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

	Показатели	Уровни
<b>ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО</b>		
1.	Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4
2.	Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4
3.	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4
4.	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4
<b>1. Средне арифметическое значение по параметру:</b>		

**ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО  
РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

1.	Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, принципы подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий);	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			

**ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО  
РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

1.	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО);	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3	

		Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>			
1.	Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Описание распорядка дня (режим дня), <i>продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО)</i>	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	

<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>		
<b>ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>		
1.	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООПДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4
2.	Характер изложения материала доступен для родителей.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>		
<b>Средне арифметическое значение по критерию : Всего показателей по критерию: 5</b>		

## **КРИТЕРИЙ 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**

	Показатели	Уровни
	<b>ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
	<b>2.1.1 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ</b>	
1.	Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, экскурсии,	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2

	просмотр видео- и фотоматериалов, наличие альбомов, иллюстраций).	Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>2.1.2 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>			
4.	В группе созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп раннего и младшего возраста); для формирования элементарных математических представлений.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
7.	Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
8.	(используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	

9.	Педагоги развивают пространственные представления детей: обращают внимание на расположение предметов («верх-низ», «над-под», «рядом», «справа», «слева» и др.); ориентироваться в (по словесной инструкции, плану, схемам и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
10.	Созданы условия для развития у детей временных представлений	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
11.	Созданы условия для развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
12.	Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
13.	Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
14.	Поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности (создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
15.	Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2	

		Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
16.	Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
17.	Педагоги стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1.	Педагоги: Поощряют любые обращения детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выразить словами свои чувства и переживания).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Проявляют инициативу в речевом общении с детьми (задают вопросы, побуждают к диалогу, беседуя на разные темы, делятся своими впечатлениями, чувствами, рассказывают о себе).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Поощряют речевое общение детей между собой (привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на них, поддерживать беседу и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	

6.	Развивают интерес к различным жанрам литературного творчества (читают сказки, рассказы, стихи, знакомят с фольклорными произведениями; смотрят и слушают аудио- и видео-записи; побуждают детей рассказывать стихи, сказкинаизусть).	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
7.	Побуждают детей к словотворчеству (предлагают сочинять сказки, стишки,загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
8.	Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей (предлагаютпроговаривать вслух собственные умозаключения: «Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел ввиду» и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
9.	Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смыслпословиц и т.п.	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
10.	Организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр.	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
11.	Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будутделать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
12.	Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности(спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательностисобытий в игре и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
13.	Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.;	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3	



	предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	Показатель подтверждается спревосходством 4	
14.	Знакомят с буквами, со звуковым составом слова * * начиная со средней группы	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
15.	Развивают мелкую моторику руки	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1.	Проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, недопускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь с его собственными	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3	

	взаимодействие	Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
7.	Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
8.	Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
9.	Приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека (одежде, еде, предметам домашнего обихода, игрушкам, книгам, поделкам сверстников и др.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
10.	Развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей (гражданин своей страны, житель своего города, села, деревни, член семьи и детского коллектива).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
11.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб (112).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
12.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям. Способствуют формированию у детей представлений о добре и зле (вместе с детьми обсуждают различные ситуации из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
13.	Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2	

		Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1.	Педагоги: Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму (о значении гигиенических процедур,	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	соблюдения режима дня и правильного питания, о возможных последствиях переохлаждения, длительного пребывания на солнце, последствий вредных привычек и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Побуждают детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц (ходьба, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения со спортивным инвентарем и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Используют разнообразные формы организации двигательной активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья; организуют	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	

	спортивные секции, клубы; проводят обучение детей плаванию и т.п.)		
7.	Осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4	
8.	При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4	
9.	Используют воображаемые ситуации и игровые образы на физкультурных занятиях, при проведении гимнастики, создают условия для творческого самовыражения детей через движение	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4	
10.	Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр (привнесение новых двигательных элементов, изменение правил), придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>2.5.1 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1.	Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4	
2.	Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается с превосходством 4	

3.	Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывают о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Способствуют развитию у детей певческих способностей	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
7.	Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах (металлофон, бубен, погремушки и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
8.	Стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
9.	Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, музыкальных инструментов и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
10.	Поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. (побуждают детей передавать музыкальными средствами характерные особенности различных	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	

	персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения и т.п.)		
11.	Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
12.	Поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности (участие в музыкальных спектаклях, концертах и др.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
13.	Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
14.	Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
15.	В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
16.	При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (при проведении зарядки, бодрая музыка, колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
17.	Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, выставки;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	

	<p>устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)</p>		
18.	<p>Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши, сангину; листы бумаги разных размеров и фактуры; пластилин, глину, тесто, природный и бросовый материал и пр.).</p>	<p>Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4</p>	
19.	<p>Знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом и пр.)</p>	<p>Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4</p>	
20.	<p>Помогают детям овладевать различными приемами и техниками рисования (кляксография, граттаж, примакивание, штриховка и пр.).</p>	<p>Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4</p>	
21.	<p>Предоставляют детям право свободного выбора замысла, сюжета, изобразительных средств и материалов</p>	<p>Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4</p>	
22.	<p>Поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности</p>	<p>Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4</p>	
23.	<p>Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешивание цветов, получение разнообразных оттенков и др.), формой (преобразование, дополнение изображения, составление изображения из элементов разной формы и пр.)</p>	<p>Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4</p>	

24.	В организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
25.	Стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к предлагаемой педагогом теме занятия (используют игровые приемы, сказочные сюжеты, обсуждают с возможными вариантами изображения и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
26.	Способствуют овладению детьми разными видами аппликации	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
27.	Помогают детям овладевать различными приемами лепки, материалами	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
28.	Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
29.	С уважением относятся к продуктам детского творчества (собирают, экспонируют, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой, отдать на выставку, подарить кому-либо и т.п.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
30.	При организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
31.	В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>2.5.3 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ</b>			



32.	Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионные и радио-спектаклей, аудио-видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
33.	Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами - би-ба-бо, настольным, теневым, пальчиковым и др. - цирком, и т.п.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
34.	Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
35.	Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
36.	Способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации (интонация, мимика, движения, жесты и пр.) характер, настроение персонажей, их переживания, эмоциональные состояния	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
37.	Помогают детям согласовывать свои ролевые действия с действиями партнеров (не перебивать, не заслонять партнера, подыгрывать партнеру в соответствии с сюжетом спектакля).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
38.	Педагоги создают условия для взаимосвязи, театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры- драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			

Средне арифметическое значение по критерию :  
 Всего показателей по критерию: 5

### КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

	Показатели	Уровни
<b>ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>		
1.	Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4
2.	Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4
3.	Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4
4.	Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4

5.	Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
7.	Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
8.	Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
9.	Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)</b>			
1.	Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО), в соответствии с ООП ДО ДОО	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен	Показатель не подтверждается 1	

	широкий кругразнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО), с ООП ДО ДОО	Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
7.	РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
8.	В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
9.	Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
10.	Детям доступны различные вещества, материалы и инструментарий для проведения экспериментов и исследований (экспериментов с водой, с песком и другими сыпучими продуктами, для различного рода измерений (весы, рулетка и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	

11.	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
12.	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
13.	В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
14.	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
15.	В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
16.	Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>			
1.	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3	

		Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях;	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>Средне арифметическое значение по критерию :</b>			
<b>Всего показателей по критерию: 3</b>			

## **КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПОПРИСМОТРУ И УХОДУ**

	Показатели	Уровни	
<b>ПАРАМЕТР 4.1 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>			
1.	Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Режим дня выстроен в соответствии с санитарно — гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 4.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
1.	Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2	

	веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зелёныенасаждения соответствуют требованиям нормативных документов)	Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО.	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР4.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ</b>			
1.	В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания (напр., положение о бракеражной комиссии, меню для детей с пищевой аллергией и пр.).	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Во время приёма пищи детьми, психологическая атмосфера в группе доброжелательная, спокойная.	Показатель не подтверждается 1 Показательскорее не подтверждается2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>Средне арифметическое значение по критерию : 3</b>			

## **КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО**



	Показатели	Уровни	
<b>ПАРАМЕТР 5.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ</b>			
1.	Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
2.	Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
3.	Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
4.	Осуществляется поддержка молодых специалистов (действующий локальный акт)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
5.	Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
6.	Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов и т.д.)	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>			
<b>ПАРАМЕТР 5.2 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО</b>			

Наличие программы развития в ДОО	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 5 лет).	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
Программа развития выносится на профессиональное обсуждение всеми сотрудниками ДОО.	Показатель не подтверждается 1 Показатель скорее не подтверждается 2 Показатель подтверждается 3 Показатель подтверждается спревосходством 4	
<b>Средне арифметическое значение по параметру:</b>		
<b>Средне арифметическое значение по критерию : 2</b>		

<b>КРИТЕРИЙ</b>	<b>КРИТЕРИЙ</b>
-----------------	-----------------

<b>1</b>		<b>2</b>	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1		2.1	
1.2		2.2	
1.3		2.3	
1.4		2.4	
1.5		2.5	
<b>КРИТЕРИЙ 3</b>		<b>КРИТЕРИЙ 4</b>	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1		4.1	
3.2		4.2	
3.3		4.3	
<b>КРИТЕРИЙ 5</b>		<b>КРИТЕРИЙ 6</b>	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1		6.1	
5.2		6.2	
		6.3	



7. Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

ПАРАМЕТР 6.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка  
Да Нет Затрудняюсь ответить
2. Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями  
Да Нет Затрудняюсь ответить
3. Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)  
Да Нет Затрудняюсь ответить
4. У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе  
Да Нет Затрудняюсь ответить
5. При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение  
Да Нет Затрудняюсь ответить
6. При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)  
Да Нет Затрудняюсь ответить
7. Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.  
Да Нет Затрудняюсь ответить

## ПАРАМЕТР 6.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ

1. Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием

Да                                Нет                                Затрудняюсь ответить

2. Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прилагают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.

Да                                Нет                                Затрудняюсь ответить

3. Я вижу хорошие результаты развития моего - ребенка. в детском саду

Да                                Нет                                Затрудняюсь ответить

4. Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО

Да                                Нет                                Затрудняюсь ответить

5. Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)

Да                                Нет                                Затрудняюсь ответить

6. Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка

Да                                Нет                                Затрудняюсь ответить

7. Я уверен в качестве питания в детском саду

Да                                Нет                                Затрудняюсь ответить

8. Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории

Да

Нет