

**План работы**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»**  
**на Январь 2023 года**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>І. Раздел «Организационно-методическая работа»</b>		
<u><b>Консультации для педагогов</b></u> - «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников» - «Использование малых фольклорных жанров для режимных моментов»	1 нед  3 нед	Ст. воспитатель
<u><b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b></u> Литературно-фольклорное развлечение «Рождественские колядки» в старшей группе № 7 Цель: Использование литературных форм фольклора в работе с детьми		Воспитатель Коваленко Л.В.
<u><b>Школа педагогического мастерства</b></u> <b>Семинар –практикум «Познай себя»</b> Цель: Повышение мотивации педагогов к работе. Предотвращение эмоционального выгорания.	2 нед	Педагоги всех возрастных групп
<u><b>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</b></u> Подбор новинок методической литературы	В течение месяца	Старший воспитатель
<u><b>Медико -педагогическое совещание № 1</b></u> - Отчет о работе за 1 полугодие в группах раннего возраста (2-3года). - Утверждение плана работы на 2 полугодие с детьми раннего возраста. - Анализ нервно-психического развития детей, результаты адаптации		Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог –психолог Старший воспитатель
<u><b>Смотр-конкурс</b></u> Лучший проект по ознакомлению дошкольников с художественной литературой и фольклором.	2 нед	Ст. воспитатель
<u><b>Праздники и развлечения</b></u> Развлечение для всех групп «Прощание с Елочкой» Досуг «В гостях у игрушек» - для младших групп.	2нед 4 нед	Музыкальные руководители
<u><b>Педагогический совет № 3</b></u> «Продолжить работу по развитию речи и речевому общению дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной	4 нед	Заведующий  Старший

<p>литературы и народного фольклора»</p> <p>1. Условия для приобщения взрослых и детей к произведениям художественной литературы и народного фольклора .</p> <p>2. Использование малых фольклорных жанров для режимных моментов.</p> <p>3. Использование художественной литературы как средство развития речи у дошкольников</p>		<p>воспитатель</p> <p>Педагоги всех возрастных групп</p>
<p><b><u>Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса.</u></b></p> <p><b><u>Оперативный контроль</u></b></p> <p>1. Организация праздников и развлечений.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы.</p> <p>3. Санитарное состояние в группах</p> <p>4. Соблюдение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>5. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</p>	<p>3 нед</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><b><u>Аттестация педагогических работников</u></b></p> <p>«Методические рекомендации и по оформлению аттестационного портфолио».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>II. «Система работы с родителями»</b></p>		
<p><b><u>Работа над имиджем ДОО</u></b></p> <p>Обновление информации на сайте ДОО</p> <p><b><u>Консультации</u></b></p> <p>- «Развитие речи через мелкую моторику рук дошкольников»</p> <p><b><u>Фоторепортаж:</u></b> «Мои новогодние каникулы с родителями».</p> <p>- Консультация для родителей: «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников»</p> <p><b><u>Школа для родителей</u></b></p> <p>Родители и дети - два разных мира</p> <p><b><u>Родительские собрания</u></b></p> <p><u>Группа раннего возраста</u> «Роль эмоции в жизни малыша»</p> <p><u>Вторая младшая группа</u> «Художественная литература и фольклор, как средство всестороннего развития ребенка»</p> <p><u>Средняя группа:</u> «Обогащение словаря ребенка посредством приобщения к произведениям художественной литературы и народного фольклора»</p>	<p>3 нед</p> <p>4 нед</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

