

**ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНАЯ – НАДО БЫТЬ
ОСТОРОЖНЫМИ!»**

(дошкольный возраст)



Название проекта: «Безопасность дорожная – надо быть осторожными!»

Возрастная группа детей: дошкольный возраст

Вид проекта: практический

Срок реализации проекта: бессрочный, постоянный.

Участники проекта:

- Старший воспитатель;
- воспитатели групп;
- воспитанники групп;
- родители воспитанников;

Актуальность проекта:

Ситуация с участием детей в дорожно-транспортных происшествиях на территории Свердловской области на протяжении нескольких лет остается острой, демонстрируя явные признаки несоблюдения Правил дорожной безопасности участниками дорожного движения и несоблюдения основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей, а именно - права на охрану жизни и здоровья ребёнка. Проблема детской смертности и травматизма на дорогах Свердловской области не может оставаться без внимания как региональных и муниципальных органов власти, так и образовательных учреждений. Дорога в городе представляет большую опасность. И, по словам Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области, одной из основных причин увеличения ДТП с участием детей является слабая эффективность профилактической работы по предупреждению ДТП, проводимой в детских дошкольных учреждениях.

К сожалению, наши воспитанники, в силу своего возраста, слабо ориентируются на улицах города, не знают элементарных правил дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение в детском

саду правил безопасного поведения на дорогах воспитанниками и их родителями. Ни для кого не секрет, что, научая детей правильному поведению на улицах и дорогах, мы отдаем их в руки родителей, и некоторые из них считают выполнение этих правил не обязательными. А значит, нам нужно формировать основы безопасного поведения не только и не столько у самых маленьких участников воспитательного процесса, сколько у взрослых (педагогов и родителей).

Цель: создание системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения на дороге;
- Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- Использовать возможности ДООУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать у родителей устойчивый интерес (мотивацию) к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- Активизировать пропагандистскую деятельность среди детей и родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Методы работы:

- наглядные; - игровые; - словесные;
- практические; - ситуационный метод.

Формы работы с детьми:

- занятия познавательного цикла; - дидактические игры;
- Минутки безопасности; - игры – досуги, развлечения,
- продуктивные виды деятельности; - подвижные игры;
- конкурсы и выставки рисунков и поделок по теме; - беседы;
- чтение художественной литературы по вопросам дорожной безопасности;
- просмотр тематических мультфильмов «Дорожные знаки для детей», «Озорная семейка. Правила движения», «Робокар Поли. Правила дорожного движения» и т.д., спектаклей и т.д.

Формы работы с педагогами

- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- Консультация: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Что должен знать воспитатель о ПДД»
- Анкетирование педагогов «Что вы знаете о ПДД?»
- Семинар-практикум: «Дидактические игры, как средство ознакомления детей с правилами безопасности на дороге и в быту»
- Консультация-презентация: «Игры по воспитанию у детей культуры поведения на дороге»
- Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций и т.д.

Формы работы с родителями:

- Консультации «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»
- Всеобуч «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»
- Конкурс «Свет своими руками»

- Оформление информационных уголков «Дошкольник и ПДД»
- Беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе с сотрудниками ГИБДД
- Анкетирование родителей
- Фотовыставка «Я в автокресле» и т.д.

Ожидаемый результат:

- У детей сформируются навыки самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Произойдет гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;
- Дети и родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но и привлекать к этому сверстников и других людей.
- Произойдет совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников и родителей.

Содержание проекта:

Работа с детьми.

Можно часто и подолгу читать детям правила дорожного движения, можно учить стихи о безопасном поведении в транспорте и на улице. Но всё это так и останется теорией в головах воспитанников, если не закреплять услышанное на практике. Исходя из этого, наиболее полезной формой работы мы считаем целевые прогулки.

Наш детский сад расположен у двухполосной дороги, автомобильное движение на ней не активное, сразу у детского сада есть пешеходный переход со знаком и разметкой, а в 50 метрах – перекресток со светофорами (светофор с отдельной секцией для пешеходов).

Некоторые сотрудники детского сада владеют легковыми автомобилями, благодаря чему наши воспитанники имеют возможность изучить, потрогать и посмотреть вблизи на машины.

Так же дети, выезжающие за пределы нашего маленького города, охотно делятся с нами впечатлениями о движении и транспорте в мегаполисе. По словам родителей, маленькие пассажиры помнят о правилах поведения в общественном транспорте и находясь вдалеке от детского сада.

Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, инспектора ДПС. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре.

В каждой возрастной группе в соответствии с возрастом детей и требованиями программы созданы уголки безопасности дорожного движения.

В младшей группе в уголках по ПДД дети играют и приобретают знания о том, что на улицах города есть большие и маленькие дома, дорога и тротуар, отличают понятия «улица» и «дорога». Играя с машинами, учатся различать легковой и грузовой транспорт, знакомятся с правилами поведения в транспорте, на тротуаре, при переходе дороги, узнают, что главным на дороге является светофор.

В средней группе оформляется уголок с перекрестком. Дети, играя, знакомятся с элементами разметки «зебра», «разделительная линия», одностороннее и двустороннее движение. Во время сюжетно-ролевой игры дети учатся правилам перехода проезжей части, узнают, что на дорогах есть знаки, которые предупреждают пешеходов и водителей о том, что их ждет впереди.

Основная работа по обучению детей правилам дорожного движения продолжается в старших группах детского сада. Содержание материала в этих

группах более сложное: в уголках обозначены различные типы перекрестков с нанесенной разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», со средствами регулирования дорожного движения. Дети этого возраста уже имеют определенное количество знаний и представлений об окружающем. Поэтому, основным направлением работы является интеллектуально-игровая деятельность в виде занимательных игр, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Информация о правилах дорожного движения запоминается лучше и с помощью ярких наглядных образов и новых впечатлений.

В группах размещены уголки по безопасности, макеты улиц с проезжей частью и т.д. Пропаганда безопасности дорожного движения организуется и в досугах, и развлечениях для детей дошкольного возраста. Раз в две недели проводится организованная образовательная деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дороге. В свободной деятельности поддерживается инициатива воспитанников в сюжетно-ролевых играх по безопасному участию в дорожном движении.

Работа с педагогами. Ежегодно разрабатывается план по профилактике ДДТТ.

Ежегодно стараемся приобретать наглядный и демонстрационный материал для обучения детей правилам дорожного движения; разрабатываем памятки для родителей по ПДД; во всех группах детского сада оформлены уголки по ПДД; составлены картотеки дидактических игр и «Минутки безопасности» по ПДД .

Педагоги представляют свой опыт на Городских Педагогических чтениях в виде стендовых докладов.

Работа с родителями:

Ежегодно мы проводим анкетирование родителей (вновь набранных детей) «Что я знаю о ПДД?», ежегодно получаем результаты, что 78-85% родителей хорошо осведомлены о ПДД, знают о светоотражающих элементах и детских удерживающих устройствах. И ежегодно родители вновь набранных детей признаются, что правила они знают, но не всегда выполняют. Поэтому каждый год, раз за разом мы проводим одну и ту же работу: анкетирование, беседы, консультации, приглашаем на родительские собрания инспекторов ГИБДД, размещаем информацию в уголках, раздаем памятки, в которых, например, знакомим родителей с результатами краш-тестов ДУУ или рассказываем о правилах безопасности в зимний или летний период, реализуем детско-родительские проекты по безопасности, на родительских собраниях видеороликов «Туфельки», «5 копеек», «Дети на дороге. Типичные ситуации» и т.д., выставки фотоколлажей «Я в автокресле», участие в конкурсе «Свет своими руками» на лучший светоотражающий элемент, участие в конкурсе на лучшую книжку-малышку «Мой друг - светофор», совместные воскресные походы в музей города, к достопримечательностям города.

Проект по безопасности нельзя начать и закончить. Он должен действовать всегда. Правила меняются, машин на дорогах становится всё больше... Так, например, в 2010 году мы рассказывали детям о том, что автобус нужно обходить сзади. Сейчас мы учим их тому, что ни спереди, ни сзади, а только после того, как автобус отъехал, мы можем начать наше движение. В 2014 году на родительском собрании мы показывали детское удерживающее устройство ФЭСТ и рассказывали о его применении. В 2016 году ФЭСТ запретили и внесли еще ряд изменений по использованию детских удерживающих устройств. Всё течет, всё меняется, и наши методические разработки не могут оставаться прежними.

Полученные результаты: одним из критериев высокой эффективности работы по данному направлению служит тот факт, что в ежеквартально предоставляемой ОГИБДД ОМВД России по городу Полевскому сводке ДТП по Полевскому городскому округу данные о наших воспитанниках и родителях отсутствуют. Во время целевых прогулок (при выходе за территорию ДОУ) дети

демонстрируют уверенное знание правил поведения на улицах и дорогах города. Мониторинг знаний показывает положительную динамику на конец учебного года (90% воспитанников осведомлены на достаточном уровне): наши дети демонстрируют хорошие знания дорожных знаков, разных видов транспорта, правил поведения на улице и в общественном транспорте.

Реализация проекта способствует овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения на дороге, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности. Дети проявляют интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Участие в проекте родителей повышает значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволяет сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете ДОО подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей, разработан «Паспорт дорожной безопасности», есть Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная наука». В группах оформлены тематические уголки, где представлен наглядный и демонстрационный материал, настольные макеты городских улиц и дорог, изготовлены атрибуты и пособия для проведения занятий, планшеты, схемы, дидактические игры, оформлены стенды, сделана разметка на территории ДОО.

Работа на этом не заканчивается и наша задача - подготовить детей к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у воспитанников ДОО и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны.