

ДОСУГ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

«ОГОНЬ — ДРУГ, ОГОНЬ — ВРАГ».

Цель: отрабатывать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара.

Ведущий: Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

Рыжий зверь в печи сидит

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два

Ты его рукой не тронь,

Искушает всю ладонь! (Огонь)

Ребёнок: Огонь бывает разный

Бледно — жёлтый,

Ярко — красный,

Синий или золотой

Очень добрый,

Очень злой. [Е.Ильин]

Ведущий: Огонь — давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям.

Ребёнок: Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за что ему почёт.
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт. [Е.Ильин]

Ведущий: Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит всё: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдая осторожность возле электроприборов и печей.

Ребёнок 1: Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать!

От огня несдобровать.

Ребёнок 2: Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома всё кругом,

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

Ребёнок 3: Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда

Это помните всегда!

Ведущий: Сегодня мы выясним, кто больше знает о свойствах огня и мерах предосторожности при пользовании им. Оценить эти знания нам поможет жюри (в форме пожарников).

Перед началом соревнований проведём викторину:

1. Кто такие пожарные?
2. Какой номер телефона нужно набирать в случае пожара?
3. Какие огнеопасные предметы вы знаете?
4. В квартире много дыма, как необходимо себя вести?
5. Какого цвета пожарная машина?
6. Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?
7. Для чего при пожаре нужен песок?

Итоги викторины.

(Дети делятся на 2 команды: «Уголёк», «Огонёк».)

Задание 1.

На столах перед командами лежат карточки с цифрами; из них нужно правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны.

Задание 2.

Каждая команда должна вспомнить как можно больше пословиц и поговорок об огне.

- Спички – не игрушки, а огонь – не забава.
- Спичка – невеличка, а от неё великан.
- Солома с огнём не дружит.
- Не шути с огнём – обожжёшься.
- Малая искра сжигает города.
- Пожар слезой не зальёшь.
- От копеечной свечи Москва сгорела.

Ведущий: Молодцы! А теперь попробуйте отгадать загадки.

Задание 3.

- Стоит дом, пятьдесят сестричек в нём, посоветую я детям – не играйте с домом этим (Спички).
- Красная корова всю солому поела. (Огонь).

— Наш дед Ермолай съест всё, что ни дай (Огонь).

— Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает; без зубов, а кусает (Огонь).

— Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёт, не смотри, не жди, не стой, а залей его ... (водой).

Ведущий: Загадки мы отгадали, жюри считает фишки, а мы готовимся к эстафете.

Задание 4. Эстафеты.

«Пожарный номер 01»

Члены команд поочередно должны добежать до телефона, набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, правильно и чётко назвать свой адрес, фамилию.

«Спаси куклу»

Ведущий напоминает детям правила поведения при возникновении пожара: нельзя прятаться под кроватями и в других труднодоступных местах, выбираться из задымленного помещения, нужно как можно ниже пригибаясь к полу.

На финише расположены куклы, вокруг кукол привязаны красные шары («пламя»).

Игроки каждой команды поочередно должны проползти, «спасаясь от дыма», под столами до «места пожара», бережно взять в руки куклу и «вынести из огня», совершив обратный путь под столами.

Выигрывает команда, которая быстрее «спасёт» кукол.

«Погладь платочки»

Вызывают по ребёнку из каждой команды, которые должны быстро «погладить» по 3 платочка и поднять детский утюг вверх.

«Собери спички»

Команды собирают спички в коробочки.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги конкурсов, предлагаю всем вместе поиграть.

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать, будьте внимательны.

— Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

— Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»

- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Ведущий: Молодцы! А сейчас я буду произносить фразу и, если вы со мною согласны, хлопайте в ладоши, если не согласны – сидите тихо.

- Уходя из дома, необходимо гасить свет.
- Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.
- Незнайка утром смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил: «Всё равно вечером приду и буду смотреть».
- Загорелся Кошкин дом, она спряталась под кровать.
- Если случится пожар, я позвоню по телефону «25»

Ведущий: Профессия пожарных трудна и опасна, поэтому очень важно, чтобы рядом был всегда верный друг; следующее задание будет таким: каждой команде нужно спеть песенку о дружбе, готовьтесь.

(После конкурса жюри подводит итоги).

Ведущий: Последнее задание будет творческим: вы приготовили инсценировку отрывка из произведения «Кошкин дом».

Слово предоставляется жюри (подводит итоги, обобщает, какие умения и навыки продемонстрировали дети, награждает медалями самых активных детей).

Ведущий: А сейчас все вместе поиграем в игру: «Причины пожаров». Вам нужно добавить слово.

- Раз, два, три, четыре
- У кого пожар в ... квартире.
- Дыма столб поднялся вдруг
- Кто не выключил ... утюг.
- Красный отблеск побежал
- Кто со спичками ... играл.

— Стол и шкаф сгорели разом
Кто бельё сушил над ... газом.
— Столб огня чердак объял
Кто там спичками ... играл.
— Побежал пожар во двор
Это кто там жёг ... костёр.
— Пламя прыгнуло в траву
Кто у дома жёг ... листву.
— Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые ... предметы.
— Дым увидел – не зевай
И пожарных ... вызывай.
— Знает каждый гражданин
Этот номер – 01.

Подготовила: воспитатель Ачмиз Е.В.