

*«Эмоциональное развитие
детей дошкольного
возраста в процессе
физического воспитания»*

Инструктор по физической
культуре – Кот. И. В

Цель физического воспитания в ДОУ:

Направлена на укрепление и сохранение здоровья детей, способствует оптимизации процесса всесторонней физической подготовки, совершенствования функций организма, а также формированию социально значимых черт характера, при этом положительно влияя на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Задачи: с одной стороны, дети, развиваясь физически, включаются в практическую деятельность, получают навыки самостоятельных действий; с другой – углубляя свое познание окружающей действительности, получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, если она правильно организована и каждое упражнение имеет игровую направленность.

Физическое воспитание способствует:

1. Совершенствованию основных видов движений
2. Развитию физических качеств дошкольников
3. Развитию эмоционально-волевой сферы

Об актуальности данной задачи говорится и в целевых ориентирах, представленных в ФГОС дошкольного образования: на этапе завершения дошкольного возраста ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Подвижные игры

- В повседневной жизни: на прогулке, в группе, дома,
- На занятиях;
- На спортивных мероприятиях: праздники, развлечения.

Классификация подвижных игр

- 1 «Элементарные»
- сюжетные
 - игры забавы
 - игры аттракционы
 - бессюжетные

с использованием
предметов (серсо, бумеранг)

по принципу
«Ловишки»

с элементами
соревнований
(игры эстафеты)

- 2 «Сложные»
- спортивные игры

Особенности подвижных игры:

- коллективность
- активность
- наличие соревновательных моментов
- обязательность цели и правил в игре, (направляющие действия и влияющих на поведение участников)
- непрерывно меняющиеся условия деятельности
- разнообразие чувств и переживаний в меняющейся игровой деятельности



Сюжетные подвижные игры решают следующие задач

- укрепления здоровья детей
- формирование правильной осанки
- повышение умственной и физической работоспособности
- формирования опорно-двигательного аппарата
- совершенствования двигательных навыков
- воспитания физических качеств
- развития психических функций и эмоциональной сферы ребенка
- гармоничное развитие личности



Подвижные игры с элементами соревнований

Игры, способствуют формированию таких положительных личностных качеств, как чувство справедливости, честности, порядочности, сочувствие, дружеской поддержки.

Это ярко проявляется в играх , выполнение которых ставит ребенка перед необходимостью:

- вступить в контакт со сверстником
- оказать помощь в выполнении двигательного задания
- найти оптимальные варианты согласований действий

Взаимная ответственность обеспечивает ребенку

возможность: - формирование волевых усилий

- самоутверждения
- развивает уверенность
- инициативность
- формирует чувство товарищества





Спортивные игры

Являются главным фактором воспитания воли дошкольника, побуждающие к преодолению трудностей, основанные на продолжительном и многократном повторении однообразных двигательных действий. При их выполнении требуется выполнять волевые усилия для преодоления постепенно растущего физического и эмоционального напряжения.



Спортивные праздники и развлечения:

-активный отдых

-доставить детям радость

- решать любые задачи физического воспитания

Максимально реализовать свои двигательные возможности на положительно-эмоциональном фоне.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!