

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №190»
Гидростроителей ул., д.30, Краснодар, 350065, тел. 266-42-13,
Тел./факс (861)237-29-38, e-mail- mdou@ds-190.ru**

**Конспект спортивного развлечения
посвященного дню космонавтики с детьми
старшего дошкольного возраста
«Космическое путешествие!»**

Составитель:
Инструктор по ФК Кот. И. В.

Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие».

Задачи:

- Развивать быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции; воспитывать нравственно-волевые качества.
- Закреплять знания детей о полётах человека в космос, о космонавтах, планетах солнечной системы.
- Формировать такие качества как отзывчивость, чувство патриотизма. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; прививать любовь к стране, к космосу.
- Расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных.

Место проведения: физкультурный зал.

Оборудование: Мольберты - 2шт, фломастеры; 2 туннеля, обручи -2 шт; 2 ключики, ориентиры, 2 воздушны шарика; очки по количеству детей, космический мусор, корзины для мусора; «нарисованных метеорита, корзина с мячиками.

Ход занятия:

I часть. Вводная.

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас праздничное занятие, посвящённое Дню авиации и космонавтики. 12 апреля 1961 года был совершен первый полёт человека в космос. Вы знаете, кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Правильно! Ю. А. Гагарин - гражданин нашей страны!

(Воспитатель показывает видео слайд с портрет космонавта). С того дня прошло уже 55 лет, но во всём мире, жители всего земного шара, знают и помнят имя первого человека покорившего космос. Лётчик-космонавт это очень интересная, но очень трудная профессия. Чтобы стать лётчиком-космонавтом, необходимо много знать и уметь. Как вы думаете, какими качествами должен обладать кандидат в космонавты?

Дети: Он должен быть смелым, здоровым, ловким, умным...

Воспитатель: Правильно, дети. Предлагаю вам сегодня пройти подготовку лётчиков-космонавтов и даже отправиться в полёт. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель:

Друг за другом становись, шагом марш.

Обычная ходьба друг за другом.

Мы идём на космодром
Дружно в ногу мы идём.
Мы походим на носках,
Мы идём на пятках.
Вот проверили осанку

И свели лопатки.
Ходьба на носках, на пятках.
Побежим ребята дружно
Разминаться всем нам нужно.

Бег по кругу-2мин.

Ведущий: Ребята вы готовы к настоящему полёту. И чтобы проверить ваши силы, ловкость, выносливость проведём соревнования.

Разделимся на две команды. Команда «Желтые звезды» и команда «Синие звезды».

Ребята, чтобы отправиться нам в космические дали, нам нужен космический корабль. И первое задание для наших команд: нарисовать космический корабль. Готовы? Тогда пора начинать наши соревнования.

«Космический корабль?»

Каждый участник команды, должен по очереди добежать до мольберта и нарисовать одну деталь космического корабля. Побеждает команда нарисовавшая более точно и быстро.

Ведущий: Ребята, А давайте отправимся в полет на луну, но не на космическом корабле, а на летающей тарелке? Хотите! Тогда отправляемся в полет.

«Полёт на летающей тарелке»

По два участника с каждой команды должны залезть в обруч, и в обруче добежать до ориентира и вернуться обратно, передав эстафету (обруч) следующим участникам своей команды. Побеждает та команда, которая быстро и хорошо справится с заданием.

Ведущий: Ребята, у каждой звезды – свой звездный путь, и с этого пути ей не куда не свернуть. А давайте и мы с вами попробуем пройти по своей звездной дорожке? Готовы, тогда начинаем!

«Звездная дорожка»

Первый участник каждой команды становится ногами на одну звезду, а другую кладет впереди себя, так, чтобы можно было на нее перепрыгнуть. Таким образом, передвигая звезды, он перемещается по своей звездной дорожке вперед до ориентира, а обратно берет звезды и бежит назад в свою команду, передает эстафету (звезды) следующему участнику своей команды. Побеждает та команда, которая первая справилась с заданием.

Ведущий: Ребята, вы знаете, что в космосе существует невесомость. Давайте и мы сами посмотрим, как наши космонавты и все предметы, которые их окружают, находятся в этом состоянии. Я уверена, что это не просто. А мы с вами справимся с невесомостью? Тогда начинаем игру!

«Невесомость»

Первые участники команд берут в руки клюшку и змейкой между предметами должны провести воздушный шарик до ориентира и обратно. Побеждает та команда, которая первая и без нарушения правил – справится с предложенным заданием.

Ведущий: Ребята, мы сегодня летали на луну, путешествовали по разным галактикам, выходили в открытый космос, преодолевали силу притяжения.

Мы справились с этим. Но в космосе встречается множество опасностей, одна из них – это метеориты. Столкновение с ними грозит очень серьезными проблемами для любой планеты. А давайте мы с вами собьем все метеориты, чтобы они не несли угрозу нашей планете.

«Сбей метеорит»

По одному участнику с каждой команды, должны пробежать змейкой между предметами, добежать до корзины с мячами, взять два мячик и попасть ими в метеорит, побеждает та команда, у которой было больше попаданий в цель.

Ведущий: Ребята, в космосе кроме метеоритов столкновение с которыми могут нести большую опасность для планет и космических станций, есть еще и космический мусор – это искусственные объекты и их фрагменты, которые уже не исправны, не функционируют, но являются опасным фактором воздействия на космические аппараты, особенно пилотируемые. Ребята, давайте наведем порядок в межгалактическом пространстве и уберем весь космический мусор.

«Космический мусор»

За определенное время каждая команда с закрытыми глазами перемещается по залу и на ощупь и должна собрать весь космический мусор в корзину. Та команда, которая выполнила задание быстро, правильно - побеждает в этом конкурсе.

Ведущий: Ребята, узнаете, что на звездном небе очень много созвездий: - это и Кассиопея, Стрела, Орел, Северный треугольник Дельфин и еще много других, но есть созвездия, которые каждый из вас видел и назовет безошибочно – это созвездие «Большая медведица» и «Малая медведица». А давайте и мы с вами на нашем звездном небе выложим эти созвездия.

«Созвездие – «Большая медведица»

По одному участнику с каждой команды, должны добежать до туннеля, пролезть в него, подбежать к магнитной доске и с помощью магнита прикрепить одну звезду на созвездие и вернуться в команду, передав эстафету (хлопком в ладоши) следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая смогла собрать созвездие - «Большая медведица».

Ведущий: Подведение итогов:

Все ребята молодцы!

Постарались от души.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Космонавты».

По краям площадки раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, проговаривая текст:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое.

В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие выбирают самые красивые парные позы космонавтов.

Игра повторяется 3 раза.

III часть. Заключительная.

Ведущий: Молодцы ребята, вы: сильные, умелые, дружные, весёлые, быстрые и смелые. Мы справились со всеми трудностями и испытаниями. Пришло время нам возвращаться в группу, но прежде вас ждет сюрприз. На память о нашем сегодняшнем путешествии мы хотим вам подарить эти прекрасные разукрашки, чтобы вы смогли познакомиться с космосом еще больше, когда будете их разукрашивать! До новых встреч ребята, до свидания!

А когда мы подрастём
Ждут нас настоящие ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим.
Мы здоровье сохраним
Все болезни победим!