МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №190»

350065, ул. Гидростроителей, 30, тел.-факс 237 29 38, e-mail: mdou@ds-190.ru

Консультация для родителей

«Работа по развитию речевого дыхания»

Источником образования звуков речи является воздушная выходящая из лёгких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу.

- Речевое дыхание, в отличие от неречевого, автоматического, является произвольным.
- При неречевом дыхании вдох и выдох осуществляются через нос, вдох по продолжительности почти равен выдоху.
- Речевое дыхание осуществляется через рот, вдох совершается быстро, выдох замедлен.
- При неречевом дыхании за вдохом сразу следует выдох, затем пауза.
- При речевом дыхании, наоборот, за вдохом следует пауза, а затем плавный выдох.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости соблюдения речи, чёткого пауз, сохранения плавности речи интонационной выразительности.

Нарушений речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разращений, различных сердечно-сосудистых заболеваний и т. д.

Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и отрицательно влияющие на развитие речи детей, МОГУТ др., ОЫТЬ обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей.

Малыши, имеющие ослабленный вдох и выход, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз, у них нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Иногда, чтобы закончить длинную фразу, дети вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становиться нечеткой, судорожной, с захлебыванием.

Основными задачами в работе над развитием речевого дыхания

Основными задачами в работе над развитием речевого дыхания являются следующие:

- 1. Вырабатывать свободный плавный удлиненный выдох, используя специальные игровые упражнения.
- 2. Путём подражания речи взрослого воспитывать умение произносить небольшие фразы или смысловые отрезки на одном выходе.

Игровые упражнения

- о Дутье через соломинку в стакан с водой
- о Надувание воздушных шаров
- о Дутье на разноцветные вертушки
- о Пускание мыльных пузырей

о Дутье на одуванчики, снежинки, листочки и др.

Учитель-логопед Власенко А. Ю.