

**Самообслуживание** – это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя. Этот вид трудовой деятельности очень важен, так как он учит ребенка обходиться без помощи взрослого, самостоятельно содержать себя в чистоте и удобстве, уметь одеваться, раздеваться, принимать пищу, выполнять санитарно-гигиенические процедуры.



Чтобы дети смогли овладеть определенными навыками, взрослый сначала осуществляет действия руками ребенка, координируя его усилия таким образом, чтобы он мог совершить их с минимальной помощью.

#### **Рекомендованная литература для родителей:**

Анн Бакюс. Как воспитать самостоятельного ребенка. Правила французских родителей. ООО «Издательство «Э», 2017. 180 стр.

#### **Литература для детей:**

И.Муравейка «Я сама»,  
З.Александрова «Что взяла, клади на место», А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №190»

### **Воспитание самостоятельности и трудолюбия у детей дошкольного возраста с ТНР**



#### **Рекомендации для родителей**

Учитель - логопед:

Щербак Людмила Васильевна



Формирование самостоятельности у детей подготовительной группы с ТНР - процесс длительный и сложный, он требует особых усилий, терпения и настойчивости со стороны как самих детей, так и взрослых, а особенно родителей.

## Главные ошибки родителей:

1. Многие родители не придают серьезного значения воспитанию самостоятельности у детей и, считая их не способными выполнить какое-либо, стараются все сделать за них сами.

2. Другие, понимая значение воспитания самостоятельности в развитии ребенка, все же проявляют нетерпение и делают за ребенка то, с чем он может справиться сам. Объясняют они это тем, что утром спешат на работу, а вечером усталость не позволяет и медлительность детей их раздражает.

*Самостоятельность дисциплинирует и самоорганизует ребенка*



Мы предлагаем Вам один из основных методов коррекции самостоятельности детей дошкольного возраста - психогимнастику.

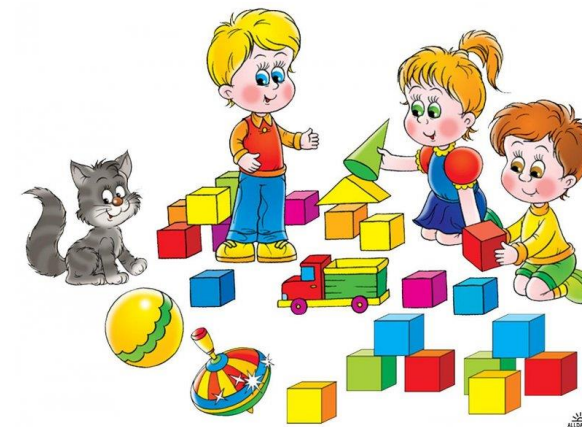
**Психогимнастика** - метод, при котором участники показывают себя и общаются без помощи слов.

**Формирование навыков одевания** происходит в играх «Назови предметы», «Я надену...» и «Одень игрушку». Дети учатся применять разные виды одежды, разграничивать ее по сезону, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.

**Формирование навыков культуры еды** происходит в таких играх, как «Кухня», «Посуда», «Накорми игрушку», «Съедобное - несъедобное». Дети получают правильные представления о столовых приборах; продуктах питания; о том, что можно, а что нельзя есть; навыки приготовления пищи.



**Формирование навыков культурного и бережного обращения с вещами** происходит в играх «Почистим обувь», «Я положил в стиральную машину.», «Игрушки». Дети учатся быть аккуратными, следить за своей одеждой, осторожно относиться к своим и чужим игрушкам, чистить обувь щеткой.



**Формирование навыков поддержания порядка** происходит в таких играх, как «Уборка», «Убери со стола», «Большая стирка». Дети учатся подметать и мыть пол; собирать разброшенные игрушки; убирать грязную посуду со стола.