

## **Взаимодействие педагогов, родителей и детей в процессе развития эмоционального интеллекта дошкольников**



«Важно понимать, что эмоциональный интеллект – не противоположность интеллекту, как таковому, это не триумф сердца над разумом, а уникальное сочетание того и другого»

Чтобы стать счастливым и успешным человеком в будущем, ребёнку необходимо научиться взаимодействовать с окружающими его людьми: устанавливать и поддерживать межличностные отношения, вовремя оказать помощь и поддержку, разрешать конфликты, уметь работать в команде. Этого можно достигнуть, только хорошо ориентируясь в собственных чувствах и чувствах других людей. И использовать свой эмоциональный ресурс для достижения поставленных целей, личного роста и самореализации. Это и подразумевает развитие эмоционального интеллекта. Развить эмоциональный интеллект – значит научиться испытывать те чувства, которые мы хотим, при взаимодействии с миром. Конечно, в этом смысле задача развития эмоционального интеллекта – помочь ребёнку вырасти гармоничной личностью, умеющей управлять не только своими эмоциями, но и чувствами и переживаниями, научить быть успешным и счастливым. Работу над развитием эмоционального интеллекта у дошкольников необходимо проводить в тесном сотрудничестве педагогов и родителей своих воспитанников. Воспитатель и родители должны «делать одно дело» - создавать для ребёнка благоприятную, эмоциональную атмосферу, считать его полноправным членом общества, уважать, прислушиваться к его мнению, чувствам.

Педагогам и родителям важно понимать, что не бывает хороших или плохих эмоций. Каждая эмоция, испытываемая ребёнком, важна и нужна для полноценного и гармоничного его взаимодействия с окружающим миром. Через понимание и «проживание» своего и чужого эмоционального состояния ребёнок должен прийти к управлению, созиданию и изменению мира вокруг себя в лучшую для него сторону. Именно это и станет залогом

его счастливого будущего. Задача взрослых, как родителей, так и педагогов, стремиться в общении с детьми к эмоционально-интеллектуальному стилю общения.

То есть:

- признать эмоцию ребенка.
- помочь ребенку назвать свою эмоцию.
- позволить прочувствовать эмоцию и находиться рядом, быть поддержкой.
- дать ребенку понять, что вы уважаете и понимаете его чувства.
- вместе с ребенком разработать стратегию решения проблемы, одновременно установив определенные границы.

Организованная педагогическая работа с детьми и их родителями может обогатить эмоциональный опыт детей и значительно смягчить или даже полностью устранить недостатки в их личностном развитии. Для этого взрослым необходимо самим хорошо ориентироваться в чувствах и эмоциях, как своих, так и других людей, то есть развивать свой эмоциональный интеллект. С целью повышения педагогической и родительской компетенции в вопросах развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста творческая группа педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» совместно со специалистами МКУ КНМЦ разработала и апробировала методические рекомендации для родителей и педагогов. Педагогических советов, которые помогут развить эмоциональный интеллект у дошкольников и повысить педагогическую и родительскую компетентность в данном вопросе.

