

## **Семинар – практикум «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»**

**Цель:** способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания педагога о правилах дорожного движения.
2. Развивать практические умения педагога.
3. Создавать условия для социума по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

**План проведения:**

1. Выступление заведующего «Формы работы с детьми по обучению ПДД в разных возрастных подгруппах».
2. Выступление воспитателя «Презентация опыта работы ДОУ по ПДД».
3. Практическая работа с педагогом
4. Экскурсия по группе «Смотр уголка по ПДД».
5. Подведение итогов работы семинара.

**Методическое обеспечение:**

- выставка методической литературы по ПДД;
- выставка дидактических игр по ПДД.

**Содержание семинара-практикума:**

*1. Выступление заведующего «Формы работы с детьми по обучению ПДД в разных возрастных подгруппах».*

Добрый день, уважаемые коллеги! Наш семинар-практикум сегодня посвящен современным игровым формам в работе с детьми по изучению ПДД.

Мы живём сегодня с вами в век скоростей. Все вокруг спешат, торопятся.... Одна секунда... Много ли это или мало? Для пешехода 1 секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – это вещь серьёзная.

Это страшно, когда дети гибнут от рук террористов, но не менее страшно, если ребенок гибнет на дороге в результате безответственности взрослых.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые

пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно.

Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД мы включаем разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

#### ***Цели:***

- воспитание у детей безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

#### ***Задачи:***

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

Работа с детьми по правилам дорожного движения будет эффективна лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Любой

ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре.

Т.о., при обучении правилам дорожного движения в разных возрастных подгруппах используются самые разнообразные формы, методы и приемы. Так, в дошкольных группах обучение ПДД проводится не только на специально организованных занятиях, но и на занятиях по разным видам деятельности:

- **изодеятельность** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
- **художественная литература**- использование на занятиях стихотворений, рассказов, загадок (С.Я Маршак «Дядя Степа»):
  - Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю.  
Есть три сигнала у меня.  
Как зовут меня друзья?  
(Светофор)
  - Затихают все моторы  
И внимательны шоферы  
Если знаки говорят:  
«Близко школа, детский сад»  
(Дети)
  - У него суровый норов –  
Длинный, толстый, словно боров,  
Он залег у перехода,  
Защищая пешехода.  
(Лежачий полицейский.)
- **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток;

#### **Физминутка «Светофор».**

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! *(Приседания)*.

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Можно нам идти вперед, *(Ходьба на месте маршируя)*.

Будь смелее пешеход.

### **Физминутка «Грузовик».**

Грузовик песок везет (*идут по кругу, изображая, что крутят руль*)

Удивляется народ: (*останавливаются, поворачиваются лицом в круг, разводят руками, делают удивленное лицо*)

Вот так чудо-чудеса (*два раза наклоняют голову вправо-влево*)

В нем песок до небеса (*тянутся на носочках, подняя руки вверх*).

- **ознакомление с окружающим** - ориентировка на местности, история транспорта.

2..*Выступление воспитателя «Презентация опыта работы ДОУ по ПДД»*

### **3.Практическая работа с педагогом:**

#### **-Блиц-опрос или разминка**

1.Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?

*(ответ: ребенок должен осознано выполнять правила, ему надо учиться тому, чтобы правильно вести себя на улице без взрослого. Если он случайно окажется на улице один, то он сможет разумно поступить в сложной дорожной ситуации)*

2.Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?

*(ответ: иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным)*

3.Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

*( ответ: разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам)*

4.Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?

*(ответ: крепко держать за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку)*

5.Как следует переходить улицу при выходе из транспорта?

*(ответ: необходимо дождаться, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен)*

6.Какой порядок установлен при движении детей группами?

*(ответ: следование детей группами разрешается только по тротуару или левой обочине дороги не более чем в два ряда. Переход улицы в этом случае разрешается только в местах, обозначенных для перехода)*

### **-Творческое задание «Создай свой знак»**

*Ведущий дает задание воспитателю: придумать знак дорожный (можно сказочный или к сказке, к сказочной ситуации) и представить его.*

### **-Составить рекомендации для родителей.**

#### **Рекомендации для родителей**

1. Без взрослых вашим детям на дорогу выходить нельзя.
2. Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.
3. Дорога предназначена только для машин, а тротуар – только для пешеходов.
4. Нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.
5. Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

### **-Составить рекомендации юному пешеходу.**

#### **Рекомендации юному пешеходу**

1. Переходить проезжую часть дороги можно только по пешеходному переходу. А если на перекрестке есть светофор – только на зеленый свет.
2. Перед выходом на проезжую часть надо останавливаться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать через нее, не убедившись в своей безопасности.
3. Не следует играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановках общественного транспорта.
4. Нельзя выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающие видимость для водителей транспорта.
5. Запрещено переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом.

Итак, легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши воспитанники владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будьте осторожны на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, но и родителей. Надеюсь, что в нашей группе появятся новые интересные игры и игровые ситуации по обучению детей правилам дорожного движения.

Завершить наш семинар-практикум мне хочется словами философов, что «жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.