

Музыкально - речевой досуг

«Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть».

Задачи

Развивать артикуляционный аппарат, интонационную выразительность речи, силу голоса, общую и мелкую моторику, коммуникативные навыки, музыкальный слух, умение двигаться под собственное пение, артистические способности, умение войти в образ (мышки, тигра.) и узнаваемо передать его. Учить отвечать на вопросы, вести диалог, активно использовать в речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, расширять и обогащать словарь за счет малоупотребительных слов (гроши, поплоче, водосток.) воспитывать вежливое и внимательное отношение к людям.

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришли гости .

Гости дорогие,

Важные такие,

В зале здесь у нас сидят,

Строго так на всех глядят.

Вглядитесь в лица наших гостей. Они действительно строгие и серьезные ?

- Нет ? (дети отвечают)

- Нет ? А какие ? Попробуйте подобрать слова для определения выражения их лиц ,

Настроения .

- Спокойные , улыбающиеся , внимательные , добрые , светлые , открытые ...

И не строго , а с улыбкой ,

Очень теплой и простой ,

Гости нас встречают с вами .

Чем ответим ? Доб – ро - ... той !

Воспитатель : Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра .

И пусть это пожелание будет тёплым и искренним .

(Читаем стихотворение Н. Красильникова « Доброе утро». В скобках звукоподражания , которые произносят дети).

Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: « Доброе утро».

- Доброе утро, - нам шепчут цветки ,

- Доброе утро, журчат ручейки

(ла – о – а ... ла – о – а),

- Доброе утро, - нам птица поёт

(ви – вить, ви - вить),

- Доброе утро, - скажет нам кот
(Мя – я -у , мя - я – у) ,
- Доброе утро . – жужжит нам
Пчела (ж – ж –ж , ж – ж – ж) ,
- Доброе утро. Как ваши дела ?
- Доброе утро, - лягушка сказала
(ква – ква , ква – ква)
- Доброе утро , нам мышь пропищала
(пи – пи – пи , пи – пи – пи) ,
Даже ползущий пятнистый питон
- Доброе утро, вымолвил он (ш – ш – ш) .
- Доброе утро, шумят тополя (ля – ля – ля) .
- Доброе утро, родная земля ,
- Доброе утро солнцу и птицам ,
- Доброе утро улыбчивым лицам .
И каждый становится добрым , доверчивым .
Пусть доброе утро длится до вечера !
Воспитатель : После таких теплых искренних
Слов стало ещё больше радостных и
Светлых лиц . Вот что может сделать
Доброе слово !
Как приятно встречать гостей !
Но , наверное , также приятно ходить
В гости . Сейчас мы пойдём в необычный
Дом , где все ступеньки звучат . Наступишь
на первую - запоёт (ре)
Наступишь на вторую - она отзовется (ми) .
Наступишь на третью, а нас уже ждут (фа) .
Мы пойдём по лесенке
Вместе с нашей песенкой .
Песенку - считалку ,
Ну - ка запевайка !
(Дети исполняют попевку «Квартира»)
Раз , два , три , четыре ,
Кто живёт в квартире
На четвёртом этаже ?
Мы пришли уже .
Воспитатель : Вот мы и пришли . Проходите ,
Пожалуйста , садитесь поудобнее .
Я расскажу вам , у кого мы в гостях :
Уса – аленькие ,
Хвоста - аленькие ,
Они зернышки грызут ,
В тёплых норочках живут .
Кто это (Мыши)

Сколько здесь живёт мышей ? (Сорок)

Сколько же у них грошей ? (Сорок)

Игра - скороговорка :

Шли сорок мышей ,

Несли сорок грошей .

Две мыши поплоше

Несли по два гроша

Приёмы , используемые во время игры : 1 « Хлопки - топотки» :

Произносить текст и одновременно хлопать себя по разным частям тела

(По показу воспитателя) .

2 . « Радио» : Произносить текст

То громче , то тише (По движению руки педагога) .

3 . « Говорим как ...» : Произносить текст и передавать с помощью мимики и жестов разное настроение мышек

(Объяснить причину того или иного настроения) .

Воспитатель : как вы думаете , зачем мышам

Столько грошей ! Как они ими могут распорядиться ?

(Предложения детей)

Встаньте вокруг меня и послушайте историю про мышек .

Всё о чём я буду рассказывать , вы будете показывать .

(Речевая игра « мышки в зоопарке)

Наши мышки шли да шли

(Шагают) .

В зоопарк они пришли : « О – о – о ! «

(Удивляются) .

Купили на сорок грошей

(Вынимают гроши) .

Билеты на всех мышей

(показывают билеты) .

Хотят они видеть тигра

(Ходят и рычат по тигриному)

Хвостатого ,

(Показывают хвосты) .

Большого

(разводят руки в стороны)

И усатого

(показывают усы) .

Вот его клетка ... Ой !

(удивляются)

А тигра не оказалось ,

(ищут тигра)

Только записка осталась :

(находят записку)

« Сегодня меня нет .

Пошёл погулять . Привет !

(Читают записку - водят пальцем по ладони)
Воспитатель : Что с тигром дальше случилось ?
Что в городе с ним приключилось ?
Эта история называется « Вышел тигр погулять . «
Вы помните , кто её придумал ?
- Сергей Михалков .
Сейчас мы с вами будем артистами !
Как говорит артист ?
(- Громко , выразительно , чётко , что –бы все его слышали) .
Давайте расскажем эту историю так ,
Чтобы нам самим понравилось !
Театрализованная инсценировка .
Звучит спокойная музыка . Девочки –
Бабушки надевают платочки , остальные
Берут игрушки и книжки .
Воспитатель прикрепляет вывески ларьков
К спинкам стульев . Дети играют с куклами ,
Машинками , листают книжки .
Воспитатель : Однажды все старые игры детям надоели .
(дети перестают играть , уносят игрушки , музыка
Постепенно стихает) .
Воспитатель : Ребята , а не придумать ли нам новую игру ?
Дети (с интересом) . А какую ?
Какую ? ещё не знаю . Зато я знаю , что начинаться она
Будет так . « Раз , два , три , четыре , пять . «
Вышел тигр погулять !
Вышел тигр ? (удивлённо)
Вышел тигр ! (хвалясь)
Воспитатель : Погулять (скептически)
Погулять (с сомнением)
Все : (ходят и думают) вышел ... тигр ... погулять ...
Его в гости пригласили ?
(неуверенно)
Не - ет (разочарованно)
Ему клетку заменили ?
(с надеждой)
- Не - ет ! (с раздражением)
А , запереть его забыли !
Дети (радостно) запереть его забыли !
Раз ! (спокойно)
Два (настороженно)
Три (с опаской поглядывая друг на друга)
Четыре (с ужасом оглядываются)
Пять (с визгом бегут дети на стулья ,
салятся и дрожат от страха)

(Воспитатель смотрит им в след и , ничего
Не понимая , пожимает плечами .
Затем надевает шапочку тигра .
Тигр (весело маршируя)
Он по городу идёт ,
(разводит руки в стороны) .
Ни к кому не пристаёт ,
(смотрит на детей)
Но от тигра почему ...
(Дети , увидев , что на них смотрит
Тигр , вскакивают со своих мест ,
Прячутся за стулья ...)
Тигр (с удивлением) ,
Разбегается народ !
(подбегает к одной группе детей)
Кто на дерево забрался ...
(дети покачивают ветками , изображая деревья)
Тигр (перебегает к другой группе детей)
Кто укрылся за ларёк ...
Тигр (перебегает к третьей группе детей)
Кто на крыше оказался ...
(дети встают, поднимают руки
Над головой - делают крышу) ,
Кто забился в водосток !
(тигр перебегает к четвёртой группе детей - дети ,
Сидя на корточках, прячут лица за спинками стульев)
Тигр подбегает к двум девочкам, бабушкам , встаёт между ними .
Тигр (поднимает руки вверх)
А на ёлке , как игрушки
(выводит девочек - бабушек на середину зала) , разместились
Две старушки !
(взглянув на тигра девочки убегают , прячутся за стулья)
Тигр (оглядевшись) Опустел весь город мигом
(с болью в голосе) опустел ... весь ... город ... мигом ...
Дети (Привстав , громким шепотом друг другу) : ведь опасны
Шутки с тигром ... (прячутся за стулья) .
Тигр (грустно) Видит тигр : город пуст
(отчаянно , приставляет руки рупором ко рту)
Видит тигр ... город ... пуст !
(Все дети эхом) Пуст ... пуст ... пуст ...
Тигр (задумчиво)
Дай - ка , думает , вернусь ...
(Дети удивлённо , привстав)
Вернусь ?
Тигр (решительно)

Вернусь ! (зрителям) В зоопарке
Веселей , там всегда полно людей !
(дети выбегают на середину зала)
В зоопарке веселей !
Все вместе : Там всегда ... полно ... людей !
(Дети вместе с воспитателем пляшут под фонограмму
Песни « Тигр ». Постепенно музыка стихает) .
Воспитатель : Вот такая у нас получилась новая игра -
История про тигра . Понравилась она вам ?
Мы ещё не раз поиграем в неё !

Сейчас же , друзья , на прощание
Скажем мы всем ...
Все : До свидания !

Музыкальный руководитель Траленко Е.В.