



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Полозова Елена Александровна**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»

выступила с докладом «Применение технологии «скрайбинг» в развитии связной речи детей

дошкольного возраста с ОВЗ»

**в рамках III Международной научно-практической конференции  
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»**  
(приказ № 2040 от 04.10.2023)

**В.М. Гребенникова,**  
декан ФПНК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор

**Д.А. Кураева,**  
заведующий кафедрой ШД ФПНК КубГУ,  
канд. пед. наук, доцент



Краснодар  
2023



## П Р И К А З

«11» 09 2023

№ 80/1

### «О создании творческих групп в 2023 – 2024 учебном году»

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать творческую группу «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО» на 2023 - 2024 учебный год.
2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:
  - руководитель группы: Спицына Наталья Анатольевна, воспитатель
  - члены творческой группы:
    - Вишнякова Юлия Павловна, учитель-дефектолог,
    - Ивчик Дарья Александровна, воспитатель,
    - Полозова Елена Александровна, воспитатель.
2. Спицыной Н.А., руководителю творческой группы, разработать план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год, представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Плешакову Марину Николаевну.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 190»



Л.В. Беленкова

С приказом ознакомлены:

Плешакова М.Н. *[Signature]*

Спицына Н.А. *[Signature]*

Вишнякова Ю.П. *[Signature]*

Ивчик Д.А. *[Signature]*

Полозова Е.А. *[Signature]*

Отчет работы творческой группы по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО» за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 – 2024 году творческая группа проводила работу по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО». Руководителем группы являлась - Спицына Наталья Анатольевна, воспитатель. Члены творческой группы: Вишнякова Юлия Павловна, учитель-дефектолог, Ивчик Дарья Александровна, воспитатель, Полозова Елена Александровна, воспитатель.

Целью работы творческой группы было оказание методической поддержки педагогам в организации РППС с включением технологии «Говорящая среда», поддерживающая детскую инициативу, познавательную активность и самостоятельность дошкольников.

Задачи:

- повысить профессиональные компетенции и мастерство педагогов в вопросе организации РППС с включением технологии «Говорящая среда»
- внедрить в практику работы педагогов ДОО элементы «говорящей среды»
- осуществление обмена опыта между педагогами ДОО.

Для достижения поставленной цели и задач творческой группой был разработан план по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО».

В сентябре 2023 г. состоялось **заседание творческой группы №1**

Где были определены проблемы и их пути решения по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО», был озвучен и утвержден план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами группы на 2023-2024 учебный год.

**Заседание творческой группы № 2** состоялось в ноябре 2023 г.

**Тема:** «Говорящая среда в ДОО – принципы построения»

**Цель:** систематизировать знания педагогов в вопросе организации РППС с включением технологии «Говорящая среда».

По данной теме выступил руководитель группы, Спицына Н.А. Она раскрыла актуальность данного вопроса, познакомила коллектив педагогов ДОО с термином «Говорящая среда», о чем говорит «говорящая среда» детям, педагогам и родителям, раскрыла принципы построения «говорящей среды» в группах общеразвивающей направленности младшего и среднего дошкольного возраста.

Вишнякова Ю.П., учитель-дефектолог, провела консультацию для педагогов «Особенности организации «говорящей среды» в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, раскрыв важность данного вопроса в развитии познавательной активности и самостоятельности дошкольников с ЗПР.

Ивчик Д.А., воспитатель, организовала круглый стол для педагогов «Особенности организации «говорящей среды» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, расставив приоритеты «говорящей среды» в группах для детей с ОВЗ в пользу ребенка с ТНР, а не в пользу «удобства воспитателей».

Полозова Е.А., воспитатель, провела консультацию «Особенности организации «говорящей среды» в группах общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста и раскрыла принципы построения «говорящей среды» в данных группах с целью развития детской инициативы, познавательной активности и самостоятельности дошкольников.

**Заседание творческой группы № 3** состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Принцип автодидактичности в организации «говорящей среды» как средство развития самостоятельности и познавательной активности дошкольников».

По данной теме выступил руководитель группы, Спицына Н.А. Она раскрыла актуальность данного вопроса, представила методические рекомендации по созданию условий к самообразованию у дошкольников посредством формирования автодидактичной среды».

- Вишнякова Ю.П., учитель-дефектолог, провела мастер-класс «Автодидактические игры с элементами каллиграфии как средство развития психических процессов детей с ЗПР», представив разработанные игры по данной теме, раскрыла особенности освоения техники «Каплеграфия» и ее роль в развитии детей с ОВЗ.

- Ивчик Д.А., воспитатель, организовала и провела мастер-классы для педагогов и родителей «Развитие познавательного интереса и самостоятельности дошкольников средствами автодидактических игр по познавательному развитию», раскрыв секреты создания автодидактических материалов по познавательному развитию для самостоятельной работы дошкольников.

- Полозова Е.А., воспитатель, организовала методическую мастерскую «Интерактивный стенд в группе как средство развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», раскрыв понятие «что такое интерактивный стенд, актуальность его использования в работе с детьми, этапы его изготовления. В данной методической мастерской педагоги под руководством Полозовой Е.А. создали и представили интерактивные стенды по 5 образовательным областям.

**Заседание творческой группы № 4** состоялось в апреле 2024 г. Тема: «Говорящая среда для родителей как средство вовлечения родителей в образовательный процесс в ДОО»

По данной теме выступила руководитель группы, Спицына Н.А. Она раскрыла актуальность данного вопроса, познакомила коллектив педагогов ДОО с разными формами вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО.



- Вишнякова Ю.П., учитель-дефектолог, провела мастер-класс «Опросники как средство вовлечения родителей в образовательный процесс групп компенсирующей направленности», где раскрыла правила работы с опросниками, представила разные варианты опросников для детей и родителей. На данном мастер-классе педагоги ДОО под руководством Вишняковой Ю.П. создали свои авторские опросники на разные темы.

- Ивчик Д.А., воспитатель, представила проект работы с детьми и родителями «Готовимся к школе» используя стенд-марафон. Педагог показала методы и приемы работы с дошкольниками и родителями по данному проекту, раскрыла особенности работы с родителями при использовании стенд-марафона как средство самоконтроля.

- Полозова Е.А., воспитатель, провела мастер-класс «Планирование вместе», где показала методы и формы вовлечения родителей в планирование образовательного процесса ДОО как средство развития инициативности родителей и детей.

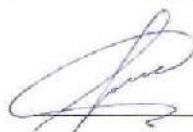
**На заключительном заседании** в мае месяце педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

За отчетный период творческой был наработан практический материал по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО»: картотеки авторских автодидактических игр по всем образовательным областям, разработали опросники и азбуки тем для детей и родителей, оформлены консультации.

Анализируя работу творческой группы за 2023 – 2024 учебный год, важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросе «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО».

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы творческой группы выполнен.

Воспитатель



Спицына Н.А.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 190»



Л.В. Беленкова