



ULIKHANOV
UNIVERSITY



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

II ЕЖЕГОДНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ:
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Вишнякова Юлия Павловна

ВЫСТУПИЛ(А) С ДОКЛАДОМ ПО ТЕМЕ:

Нарушение психологического пространства личности:

виды, последствия

Декан ФППК

Зав. кафедрой ДСП



В.М. Гребенникова
Е.А. Шумилова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дефектологии и специальной психологии



II ежегодная Международная научно-практическая конференция

ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРОГРАММА

18.04.2023 г. Регистрация участников 10.00-11.00 (ул. Раппилевская, 303)

Пленарное заседание

Приветственное слово:

1. **М.В. Шарафан**, проректор по научной работе и инновациям ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» к. хим. н.
2. **С.А. Овеян**, профессор, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры и анатомии ГИФКСА Председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», Армения Эксперт IASD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом
3. **Т.В. Жук**, директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь
4. **В.М. Гребенникова**, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.п.н., профессор, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, Член-корреспондент РАЕ, Академик Международной академии педагогического образования, действительный член Академии педагогических и социальных наук, действительный член международной академии Гуманизации образования, член общественного экспертного совета Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае.

Доклады:

Регламент выступления до 15 минут

*зав. кафедрой педагогики и психологии НАО Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

7. Аутизм как культуральная проблема

*Тимур Александрович Халилов, к.полит.н.,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
член Экспертного совета при Федеральном агентстве
по делам национальностей России,
г. Краснодар, Россия*

8. Идеи К.Д. Ушинского о труде как виде детской деятельности в контексте воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

*Елена Михайловна Сафронова, д.пед.н., профессор,
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении
философии образования и теоретической педагогики РАО,
г. Волгоград, Россия*

9. Внешние и внутренние вызовы в подготовке специалистов дефектологического профиля в Тюменском государственном университете

*Наталья Николаевна Малярчук, д.пед.наук, к.мед.н. доцент,
зав. кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
Галина Михайловна Криницына, к.пед.н.,
доцент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,
г.Тюмень, Россия*

10. Наставничество как механизм профессиональной социализации молодых педагогов-дефектологов

*Елена Аркадьевна Шумилова, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой
дефектологии и специальной психологии, факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор кафедры коррекционной педагогики и
специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края
г. Краснодар, Россия*

14.00-14.30 Кофе-пауза

11.00-14.30 Секция 1. Актуальные проблемы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Модераторы:

Е.Ю. Журавлева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псих.н.

Г.Н. Соломатина, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, д.пед.н., доцент

Доклады:

Регламент выступления до 10 минут

1. Методы и приемы организации музыкально-игровой деятельности старших дошкольников с ОВЗ в режиме дня

*Тыршикина Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель
Лобода Наталья Павловна, музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 179», г. Краснодар, Россия*

2. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Фадеева Елена Сергеевна, педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 93», г. Краснодар, Россия*

3. Комплекс коррекционно-развивающей дидактики как продукт профессиональной инициативы учителя-дефектолога (сурепедагога)

*Василевская Елена Александровна, заместитель заведующего по воспитательной работе
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

4. Социализация детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной и межшкольной и межкультурной среде

*Плотникова Евгения Петровна, учитель-логопед
МАДОУ «Центр – детский сад № 194», г. Краснодар, Россия*

5. Роль отца в социализации ребёнка с ОВЗ в дошкольном возрасте

*Горячева Елена Евгеньевна, педагог-психолог
МАДОУ «Центр - детский сад № 180», г. Краснодар, Россия*

6. Роль STEM – технологий в развитии детей с ОВЗ

*Волчкова Елена Петровна, старший воспитатель
МАДОУ «Центр – детский сад № 180», г. Краснодар, Россия*

7. Трудности профессионального становления и адаптации молодых учителей-дефектологов

*Лютая Анна Олеговна, учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 8», г. Тимашевск, Россия*

8. Нарушение психологического пространства личности: виды, последствия

*Вишнякова Юлия Павловна, учитель-дефектолог
МАДОУ «Детский сад № 190», г. Краснодар, Россия*

9. Использование игровых технологий специалистами ДОО в работе с родителями

*Быкова Мария Геннадьевна, педагог-психолог
Дмитриева Наталья Александровна, воспитатель
МБДОУ «Центр-детский сад № 72», г. Краснодар, Россия*

10. Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития учителей-дефектологов дошкольной образовательной организации

*Чернышенко Нина Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной работе
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*

11. Геймификация в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

*Макуха Лия Сергеевна
Преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия*

П Р И К А З

«11» 09 2023

№ 80/1

«О создании творческих групп в 2023 – 2024 учебном году»

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО» на 2023 - 2024 учебный год.
2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:
 - руководитель группы: Спицына Наталья Анатольевна, воспитатель
 - члены творческой группы:
Вишнякова Юлия Павловна, учитель-дефектолог,
Ивчик Дарья Александровна, воспитатель,
Полозова Елена Александровна, воспитатель.
2. Спицыной Н.А., руководителю творческой группы, разработать план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год, представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Плешакову Марину Николаевну.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 190»



Л.В. Беленкова

С приказом ознакомлены:

Плешакова М.Н. *[Signature]*

Спицына Н.А. *[Signature]*

Вишнякова Ю.П. *[Signature]*

Ивчик Д.А. *[Signature]*

Полозова Е.А. *[Signature]*

Отчет работы творческой группы по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО» за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 – 2024 году творческая группа проводила работу по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО». Руководителем группы являлась - Спицына Наталья Анатольевна, воспитатель. Члены творческой группы: Вишнякова Юлия Павловна, учитель-дефектолог, Ивчик Дарья Александровна, воспитатель, Полозова Елена Александровна, воспитатель.

Целью работы творческой группы было оказание методической поддержки педагогам в организации РППС с включением технологии «Говорящая среда», поддерживающая детскую инициативу, познавательную активность и самостоятельность дошкольников.

Задачи:

- повысить профессиональные компетенции и мастерство педагогов в вопросе организации РППС с включением технологии «Говорящая среда»
- внедрить в практику работы педагогов ДОО элементов «говорящей среды»
- осуществление обмена опыта между педагогами ДОО.

Для достижения поставленной цели и задач творческой группой был разработан план по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО».

В сентябре 2023 г. состоялось **заседание творческой группы №1**

Где были определены проблемы и их пути решения по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО», был озвучен и утвержден план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами группы на 2023-2024 учебный год.

Заседание творческой группы № 2 состоялось в ноябре 2023 г.

Тема: «Говорящая среда в ДОО – принципы построения»

Цель: систематизировать знания педагогов в вопросе организации РППС с включением технологии «Говорящая среда».

По данной теме выступил руководитель группы, Спицына Н.А. Она раскрыла актуальность данного вопроса, познакомила коллектив педагогов ДОО с термином «Говорящая среда», о чем говорит «говорящая среда» детям, педагогам и родителям, раскрыла принципы построения «говорящей среды» в группах общеразвивающей направленности младшего и среднего дошкольного возраста.

Вишнякова Ю.П., учитель-дефектолог, провела консультацию для педагогов «Особенности организации «говорящей среды» в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, раскрыв важность данного вопроса в развитии познавательной активности и самостоятельности дошкольников с ЗПР.

Ивчик Д.А., воспитатель, организовала круглый стол для педагогов «Особенности организации «говорящей среды» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, расставив приоритеты «говорящей среды» в группах для детей с ОВЗ в пользу ребенка с ТНР, а не в пользу «удобства воспитателей».

Полозова Е.А., воспитатель, провела консультацию «Особенности организации «говорящей среды» в группах общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста и раскрыла принципы построения «говорящей среды» в данных группах с целью развития детской инициативы, познавательной активности и самостоятельности дошкольников.

Заседание творческой группы № 3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Принцип автодидактичности в организации «говорящей среды» как средство развития самостоятельности и познавательной активности дошкольников».

По данной теме выступил руководитель группы, Спицына Н.А. Она раскрыла актуальность данного вопроса, представила методические рекомендации по созданию условий к самообразованию у дошкольников посредством формирования автодидактичной среды».

- Вишнякова Ю.П., учитель-дефектолог, провела мастер-класс «Автодидактические игры с элементами каллиграфии как средство развития психических процессов детей с ЗПР», представив разработанные игры по данной теме, раскрыла особенности освоения техники «Каплеграфия» и ее роль в развитии детей с ОВЗ.

- Ивчик Д.А., воспитатель, организовала и провела мастер-классы для педагогов и родителей «Развитие познавательного интереса и самостоятельности дошкольников средствами автодидактических игр по познавательному развитию», раскрыв секреты создания автодидактических материалов по познавательному развитию для самостоятельной работы дошкольников.

- Полозова Е.А., воспитатель, организовала методическую мастерскую «Интерактивный стенд в группе как средство развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», раскрыв понятие «что такое интерактивный стенд, актуальность его использования в работе с детьми, этапы его изготовления. В данной методической мастерской педагоги под руководством Полозовой Е.А. создали и представили интерактивные стенды по 5 образовательным областям.

Заседание творческой группы № 4 состоялось в апреле 2024 г. Тема: «Говорящая среда для родителей как средство вовлечения родителей в образовательный процесс в ДОО»

По данной теме выступила руководитель группы, Спицына Н.А. Она раскрыла актуальность данного вопроса, познакомила коллектив педагогов ДОО с разными формами вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО.

- Вишнякова Ю.П., учитель-дефектолог, провела мастер-класс «Опросники как средство вовлечения родителей в образовательный процесс групп компенсирующей направленности», где раскрыла правила работы с опросниками, представила разные варианты опросников для детей и родителей. На данном мастер-классе педагоги ДОО под руководством Вишняковой Ю.П. создали свои авторские опросники на разные темы.

- Ивчик Д.А., воспитатель, представила проект работы с детьми и родителями «Готовимся к школе» используя стенд-марафон. Педагог показала методы и приемы работы с дошкольниками и родителями по данному проекту, раскрыла особенности работы с родителями при использовании стенд-марафона как средство самоконтроля.

- Полозова Е.А., воспитатель, провела мастер-класс «Планирование вместе», где показала методы и формы вовлечения родителей в планирование образовательного процесса ДОО как средство развития инициативности родителей и детей.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

За отчетный период творческой был наработан практический материал по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО»: картотеки авторских автодидактических игр по всем образовательным областям, разработали опросники и азбуки тем для детей и родителей, оформлены консультации.

Анализируя работу творческой группы за 2023 – 2024 учебный год, важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросе «Развитие инициативы детей дошкольного возраста средствами «говорящей среды» в ДОО».

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы творческой группы выполнен.

Воспитатель

Спицына Н.А.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 190»



Л.В. Беленкова