

**Информация о реализуемых программах  
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»**

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы раннего возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (1,5-3 года) И. Каплунова, И. Новоскольцева
Группы дошкольного возраста		Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина» В.А. Марковой дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие» и реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

***1.Региональный компонент***

**Цель:** формирование социокультурных ценностей нашего народа, начал гражданственности и патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной – Краснодарским краем.

**Задачи:**

- формирование позитивной установки к сельскохозяйственному труду, воспитание гордости за родной край;
- формирование чувства принадлежности к родной стране и ее частичке – Краснодарскому краю, уважения к его истории и традициям;
- формирование экологического сознания, безопасного поведения на природе, развитие начал эстетического восприятия природы, воспитание гуманного отношения к живой природе через знакомство с живой и неживой природой Краснодарского края;
- знакомство с многонациональным составом жителей Краснодарского края, их традициями, обычаями, культурой, воспитание толерантности, эмпатии, милосердия;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, чувства любви, гордости и уважения к матери, женщине, чувства принадлежности к миру людей, своих земляков;
- формирование морально-нравственных ценностей, воспитание основ патриотизма через знакомство с государственными праздниками, с

памятными событиями и датами, значимыми для общества страны и малой Родины;

- приобщение к книжной культуре, знакомство с детской литературой на примере детских писателей и поэтов Кубани.

Принципы и подходы реализуемые в обязательной части Программы используются в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы) Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Планируемые результаты освоения задач регионального компонента.**

- Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края - Краснодарский край, Кубань, города, улиц, на которой находится детский сад.
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах Краснодара. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.
- У ребенка сформирована позитивная установка к сельскохозяйственному труду, воспитание гордости за родной край
- Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям, к природе родного края.
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, созданием мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях: проектах, акциях, трудовых практиках и десантах, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет.

#### ***2. Художественно-эстетическое направление***

**Цель** программы «Ладушки» - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

### **Задачи программы «Ладушки»**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
  2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
  3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
  4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
  5. Развивать коммуникативные способности.
  6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
  7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
  8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
  9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности
- Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.