

Открытое занятие для детей старшего возраста по ФЭМП «Путешествие в страну математики»

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счёте в пределах 20;
- Закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа.
- Закрепить умение соотносить количество с цифрой.
- Продолжать учить решать арифметические задачи
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.
- Закрепить умение различать понятия: право – лево, вверх - вниз.
- Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Речевые:

- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

Методические приёмы:

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядный: использование карточек, схем.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия:

В круг широкий вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем налево,
А теперь пойдем направо,
В центре круга соберемся.
Улыбнемся, подмигнем
Заниматься мы начнем!

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня у нас замечательные гости, давайте мы их порадуем своими улыбками, знаниями и умениями.

Начинаем с зарядки для ума. Слушайте вопрос и стараемся дать полный ответ.

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Назови день недели между понедельником и средой.

Что бывает круглой формы?

Сколько ног у двух гусей?

Кто старше: мама или бабушка?

Назови по порядку части суток.

Сколько цветов у светофора?

Назови осенние месяцы по порядку.

Посчитай от 9 до 3.

Назови самое тёплое время года.

Скажи наоборот: грустный - ...

Звучит тревожная громкая музыка. Стук в дверь. Воспитатель соседней группы заглядывает и передаёт письмо.

- Здравствуйте, извините, вам просили передать письмо!

- Здравствуйте. Как неожиданно. Интересно утро начинается... Посмотрим, что за письмо. От кого? От королевы математики! Чудеса какие!

Читаю письмо:

«Дорогие дети! Коварный дракон залетел в моё королевство. Разрушает весь порядок чисел, заточил геометрические фигуры в глубокий колодец... мне нужна помощь дружных, отважных и сообразительных детей. Очень рассчитываю на вас».

- Дети, как вы думаете, сможем мы помочь королеве математики? Однако, путь предстоит опасный, нелёгкий, сказочный... Пойдем на помощь? Тогда, смелые и отважные, вперед!

- Закройте глаза. Волшебство начинается!

Звучит музыка воды. Перед детьми камешки с цифрами.

- Друзья мои, мы попали на берег бурной волшебной реки. Дракон разрушил мост и разбросал математические камни, чтобы никто не смог войти в страну математики. Нам нужно собрать камушки с цифрами и встать по порядку.

Дети встают в ряд с «камушками» в руках.

- Маша, подойди ко мне, посмотри, все правильно встали, никто не нарушил порядок чисел.

- Коля, какая у тебя цифра на камушке? Назови соседей

- Тимур, какой номер камушка у тебя? Назови соседей

- Амина, назови соседнее число слева от тебя

- Рита, назови соседнее число справа от тебя

Молодцы! Никто не ошибся! Положите камушки перед собой.. Идём друг за другом по камушкам через сказочную реку.

Встаньте в ряд.

Волшебное, опасное путешествие продолжается. Дракон даёт нам хитрые задания, он уверен, что мы не сможем выполнить их и спасти жителей математики.

Присаживайтесь за столы.

И так первое задание:

Ёжик по лесу шёл, на обед грибы нашёл

Два – под берёзой, один – у осины

Сколько грибов в плетёной корзине? Рита выходит работает у доски. Все остальные на своих местах.

- Рита, как решить задачу? *Чтобы решить задачу, надо к 2 прибавить 1*

- Какой ответ в задаче? *Ответ: 3 гриба.*

Ребята, вы большие молодцы! Справились с трудным заданием! Слушайте следующее задание

Второе задание непростое... Надо хорошенько подумать.

Слушайте задачу.

На поляне стояла берёза.

У берёзы 5 веток больших

И 4 ветки маленьких.

Сколько веток на берёзе? Тимур выходит к доске. Остальные на своих местах.

Здорово! Все большие молодцы!

физминутка

- Отдохнём немножко. Встаньте у стульев.

Буратино потянулся

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Будто ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Хорошо размялись, садимся тихо за стол.

Ребята, что нужно, чтобы открыть волшебный ларец? Волшебные слова, ключ?

Сейчас мы узнаем! Садитесь, ребята, за столы. Все помним, как надо садиться и сидеть за столом. Игра «Кто тише сядет»

Ужасный дракон даёт нам новое испытание – графический диктант! Будьте внимательны.

Спинки ровные, ножки рядышком со стулом. Сконцентрируйтесь.

- Найдите на листе точку, поставьте на неё простой карандаш. Задание графический диктант.

- Маша, что у тебя получилось? Ключ. Волшебный ключ к нашему ларцу!

А где же сам ларец?

Дракон спрятал его от нас! Но у нас есть карта! (ищем ларец)
Беру на руки ларец, прикладываю ключи, звучит музыка - восторг
Волшебным ключиком откроем заветный ларец.
ОООО! Злой дракон превратил геометрические фигуры в осколки! Давайте расколдуем их!

Разделитесь на 2 команды. Собираем фигуры.

- Да, сложное задание! Даже глазки устали. Закройте глаза, сделайте вдох – выдох. Откройте.

физминутка

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса,

Глазки наши отдыхают, упражненья выполняют (*сильно зажмурьтесь*)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим,

Нарисуем букву О, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз. Глазки к носу заведём, влево – вправо повернём

Что ж, друзья, пора за дело

Приниматься быстро, смело.

- Ой, ребята! Дракон приготовил для вас еще одно, последнее задание!

На столе лежат геометрические фигуры. Вам нужно собрать из них то, что изображено на карточке.

Что получилось?

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Мы помогли королеве математики навести порядок. Но нам надо спешить обратно! Подходите все ко мне.

Переступаем через волшебный мост. Звучит радостная музыка. Присаживаемся на подушечки.

Ребята, понравилось путешествие? Интересные были задания? Какое задание понравилось? Что тебе запомнилось? Какое самое трудное задание было для Коли? Что понравилось Рите?

Вы большие молодцы! У нас еще будет очень много таких интересных занятий.

Подготовил воспитатель Шпак М.Э.