

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**  
**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  
**тема «В гостях у сказки» (Старшая группа)**

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура».

Программное содержание. Формировать представление о русском народном фольклоре, русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные. Уточнить и систематизировать знания обучающихся о русских народных сказках. Познакомить с творчеством И.Я. Билибина, его произведениями. Закрепить знания о стилистических особенностях сказки.

Развивающие. Развивать речь, фантазию, воображение, мышление. Развивать умение действовать согласованно.

Воспитательные. Воспитывать интерес к чтению, к русскому народному творчеству.

Основные направления развития воспитанников: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Оборудование. Демонстрационный материал: клубок, иллюстрации и портрет И.Я. Билибина, корзина с предметами (перстень, перо, игла, ткань, блин). Раздаточные материалы: пазлы «Иллюстрации к русским народным сказкам», раскраски.

Предварительная работа. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций в детских книгах, театрализованная деятельность (инсценировки), рисование иллюстраций к сказкам.

Методические приемы. Игры, отгадывание загадок, рассматривание, беседа, выставка книг, рефлексия.

Словарная работа. Зачин, присказка.

Ход НОД

1 часть. Вводная часть. (3 мин.)

Воспитатель. Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами совершим путешествие в русские народные сказки. Почему они так называются? Кто их написал? А вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки.

Воспитатель. А как можно сказать о сказке, какая она? (Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.)

Воспитатель.

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

Воспитатель. Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

2. Основная часть. 17 мин.

1) Сюрпризный момент (зачин сказки).

Воспитатель. (показывает клубок) Ой, ребята, смотрите, большой волшебный клубочек. Из какой сказки он к нам пришел? Кому он помогал? Как он это делал? Пусть волшебный клубок и нам сегодня укажет путь. Куда он покатится, в ту сторону мы и пойдем. Только чтобы клубочек покатился, нужно вспомнить, с чего начинаются сказки. С каких слов они начинаются. (жили-были, однажды, давным-давно)

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были...»

Это зачин сказки.

(Звучит музыкальный отрывок из сказки «Начало сказки»)

2) Выставка детских книг по русским народным сказкам.

(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к стеллажу, на котором размещены книги с русскими народными сказками)

Воспитатель. Волшебный клубочек привел нас к библиотеке, где хранятся книги с русскими народными сказками.

Воспитатель.

Все что создано умом

Все к чему душа стремится

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Ребята, кто из вас знает пословицы о книге.

Дети.

Дом без книги - день без солнца.

Кто много читает, тот много знает.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно.

Будешь книги читать - будешь много знать.

Книга для ума, что теплый дождь для всходов.

Книга мала да ума придала.

Книга поможет в труде и выручит в беде.

Воспитатель. Испокон века книга растит человека. Хорошая книга - ярче звездочки светит. Наш волшебный клубочек зовет нас дальше.

3) Отгадывание загадок (герои сказок).

(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к болоту, где сидит Царевна-лягушка, в котором размещены загадки о героях русских народных сказок)

Воспитатель. Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

Воспитатель. Ребята, куда нас привел волшебный клубочек? (на болото, где сидит Царевна-лягушка) Что бы расколдовать Царевну-лягушку, нужно отгадать загадки.

Жила на свете сирота,

Хаврошечкой звалась она.

С работой управлялась ловко,

Ведь помогала ей коровка.

За ней следили три сестры.

Назовите, кто они? (Одноглазка, Двуглазка, Трехглазка.)

В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)

Я красив, силен, могуч,

Я грознее грозных туч,

И умнее всех, нет слов, -

Много у меня голов. (Змей Горыныч)

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный. Какой? (Ступа)

Я - богатый, всемогущий,

Очень стройный, страшно злощип,

Но я смерти не боюсь,

Угадайте, как зовусь? (Кощей Бессмертный)

Знает утка, знает птица,

Где Кощей смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай, дружок, скорей ответ. (Игла)

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна лягушка)

(пока дети отгадывают, воспитатель меняет картинку Царевны-лягушки на Василису Прекрасную)

Воспитатель. Все загадки отгадали и героев всех назвали.

4) Настольно-печатная игра «Собери сказку» (работа за столами).

(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к столам, на которых лежат пазлы «Иллюстрации к сказкам», каждый ребенок должен собрать иллюстрацию к сказке и назвать ее)

Воспитатель. Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал

Пазлы вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

Воспитатель. Из какой сказки иллюстрация? Кто главный герой? Какой эпизод сказки изображен? Что произошло дальше?

Воспитатель. Ребята, скажите, как зовут людей, которые создают иллюстрации к произведениям? (художники-иллюстраторы)

Сегодня я хочу вас познакомить с великим художником, который создал красивые иллюстрации ко многим русским сказкам. Его зовут Иван Яковлевич Билибин. (портрет) Он вошел в историю изобразительного искусства как превосходный иллюстратор русских народных сказок. В сказке художник увидел и почувствовал то, «к чему смутно рвалась и почему тосковала» его душа.

Каждая иллюстрация заключена в рамку с оригинальным орнаментом, который не повторяется больше нигде и гармонирует по содержанию и цветовой гамме с сюжетом и колоритом самой иллюстрации. В качестве деталей орнамента мы встречаем зловещих воронов, полевые цветы, березки и ели, целые пейзажные зарисовки, сказочных птиц, которые будто бы сошли и слетели на рисунки Билибина с русских резных и расписных прялок, из резного убранства крестьянских домов, из нарядных вышивок на одеждах, из волшебства северных кружевных узоров, из яркого многоцветья расписной глиняной игрушки.

В 1899 году художник рисует иллюстрации к сказке «Царевна-лягушка», неспешное рассматривание которых погружает читателя и зрителя в мир событий и героев сказки, заставляет переживать за судьбу персонажей.

Посмотрите, как Иван Яковлевич видел сюжет сказки «Царевна-лягушка».

Какой эпизод сказки здесь изображен?

5) Физкультминутка.

Воспитатель. Ребята, волшебный клубочек предлагает вам немного размяться, и выполнить с ним зарядку.

Мы по сказке походили,

В ней все круто изменили. (идут на месте)

Мы ногами топали, (топают)

Мы в ладоши хлопали. (хлопают)

Будут в сказке помнить нас.

Наклонились мы на «раз», (наклонились)

На «два» поднимались, (выпрямились)

Всем поулыбались. (улыбнулись)

И опять потопали. (топают)

И ручками похлопали. (хлопают)

Вот какие молодцы,

Вот какие удалцы! (руки на пояс)

б) Дидактическая игра «Волшебное лукошко».

Воспитатель. Ребята, пока мы выполняли зарядку, волшебный клубок опять укатился. И привел нас к Ивану Царевичу. А в руках у него лукошко, в котором лежат вещи. Вам нужно отгадать, из какой сказки пришел предмет.

В лукошке: перстень («Сивка-бурка»), перышко («Финист – ясный сокол»), игла («Царевна – лягушка»), рулон ткани («Хаврошечка»), блин («Крылатый, мохнатый да масляный»).

Воспитатель. Молодцы! И снова мы продолжаем путешествие.

7) Присказка сказки. Окончание сказки.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Только волшебный клубочек мне шепнул, что ему пора возвращаться в свою сказку. А чтобы его вернуть, нужно вспомнить, как заканчиваются сказки? Это присказка сказки.

(Звучит музыкальный отрывок из сказки «Окончание сказки»)

«Стали они жить – поживать и добра наживать»

«Устроили они пир на весь мир...»

«Живут-поживают, добра наживают»

Сказка ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок.

3. Заключительная часть: 3 мин

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы – настоящие любители русских сказок, настоящие ценители! Я хочу каждому из вас подарить книжки – малышки - «Русские народные сказки».

Верить в сказку - это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери.

Подготовили: учитель-логопед Лукашенко К.С., воспитатель Сарицкая Н.В.