

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №190»
350065, ул. Гидростроителей, 30, тел.-факс 237 29 38, e-mail: mdou@ds-190.ru
ИНН 2312060150 ОГРН 1022301987300 ОКПО 48435173

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 190»
Л.В.Беленкова
«25» июля 2023 год



**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 190
«Журавушка»
за 2022-2023 учебный год.**

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие характеристики дошкольной образовательной организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	6
2.2	Дополнительное образование	8
2.3	Коррекционная работа.	8
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.5	Основные формы работы с родителями	10
3.	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1	Организация предметно-пространственной среды	12
3.2	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в здании и на прилегающих к ДОО территории	14
3.3	Материально-техническая база ДОО	15
3.4	Характеристика территории ДОО	17
3.5	Качество и организация питания	18
4.	Результаты деятельности дошкольной образовательной организации	19
4.1	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей	19
4.2	Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта	20
4.3	Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг	25
5.	Кадровый потенциал	28
6.	Финансовые ресурсы и их использование	29
7.	Перспективы и планы развития	30

1. Общие характеристики дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»
Краткое название	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»
Дата создания ДО	2020 г.
Учредитель	<p>Учредитель ДОО - администрация муниципального образования город Краснодар</p> <p>Официальный почтовый адрес: 350000, г.Краснодар, ул. Красная, 122</p> <p>График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00</p> <p>Телефон: 251-05-47, 251-05-48</p> <p>http://uo.krd.ru</p> <p>Адрес электронной почты: edu@krd.ru</p> <p>Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150</p> <p>График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00</p> <p>Телефон: 251-05-32 251-05-31</p>
Адрес дошкольной организации	<p>350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 30</p> <p>350055, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ Ул. Геннадия Казаджиева, 16</p>
Режим и график работы	<p style="text-align: right;">Понедельник – пятница 7.00 – 19.00</p> <p style="text-align: right;">Выходной суббота, воскресенье</p>

Телефон, факс, e-mail, адрес сайта	Телефон–факс: 8 (861) 237-79-81; e-mail:detsad190@kubannet.ru mdou-ds190@mail.ru Сайт: https://ds190.centerstart.ru
Заведующий	Беленкова Людмила Васильевна
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 № 7914
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Лицензия от 03.03.2021 года № Л035-01218-23/00243008, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Количество воспитанников	622
Виды групп и количество групп	Группы общеразвивающей направленности - 19 Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 16 Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 6
Язык обучения	Русский
Назначение ДОО	разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации; удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья; обеспечение непрерывности системы образования, в котором дошкольное образование является первой ступенью; реализация образовательной программы ДОО.
Социальное окружение	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» расположен в Карасунском внутригородском города Краснодара, и принадлежит к социально – педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО. Основными источниками социального заказа выступают

	<p>государство, семья, социальные структуры (школа, учреждения здравоохранения, культуры и т.п.), учредитель, общество и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края - Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр» Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 27» - ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края; - Кубанский государственный университет; Педагогический колледж № 1; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 46; - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник» - МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 179»
--	--

Нормативно- правовой основой развития детского сада являются:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» ФГОС 2014 г.
- Требования СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 270-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказы Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Программа развития ДОО
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190»,
- Локальные акты ДОО.

Приоритетные задачи в отчетном году:

1. Начать работу по созданию «говорящей» развивающей предметно-пространственной среды, как эффективного средства поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности.
2. Продолжить работу по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы и народного фольклора.
3. Систематизировать работу по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя стем-технологии.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Педагоги детского сада умело осуществляют воспитание и развитие детей, реализуя образовательную программу и адаптированные образовательные программы на основе программ:

группы общеразвивающего вида:

- Н.Е. Веракса Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы»;

группы компенсирующей направленности:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.Н. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- «Подготовка к школе с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко;

- «Программа обучения и воспитания заикающихся дошкольников» С.А. Миронова.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО строится с учетом национально-культурных, демографических и климатических особенностей Краснодарского края и непосредственно города Краснодара. Специфика национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, в которых осуществляется образовательный процесс, дает возможность вносить в него региональный компонент. В учреждении создан кубанский уголок. На территории ДОО размещены баннеры с изображениями достопримечательностями родного края. В наличии имеются предметы кубанского быта, альбомы с фотографиями для рассматривания жилища, одежды. Так же есть фотоматериалы для знакомства с родным городом. Имеются материалы о диких и домашних животных, птицах Краснодарского края. Дети разучивают кубанские пословицы и поговорки. Музыкальные руководители знакомят детей с народными песнями, танцами и праздниками.

При организации физического развития максимально используем природные и климатические особенности Краснодарского края. В тёплый период года основная часть деятельности с детьми выносится на групповые площадки и спортивную площадку детского сада. Для закаливания используются естественные природные факторы: принятие солнечных и воздушных ванн, дорожки здоровья, прохождение экологическими маршрутами. Для обеспечения потребности в двигательной активности разучиваются кубанские подвижные игры.

Педагоги обобщают отечественный опыт работы с детьми. Самостоятельно, отбирая необходимый материал и творчески применяя его по эмоциональному, сенсорному, социально-нравственному развитию, экологическому, математическому, физическому, музыкальному воспитанию детей. Используют современные образовательные технологии: работу проводят в трех составляющих блоках педагогического процесса: блок непосредственно-организованной деятельности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые ситуации.

2.2. Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190», Автономная организация с сентября 2022 года осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- социально-гуманитарной направленности: "Шахматная азбука" (5-6 лет), "Шахматная азбука" (6-7лет); "Букваренок" (5-6 лет), "Букваренок" (6-7лет); "Весёлый английский" (5-6 лет), "Весёлый английский" (6-7лет)
- художественной направленности "Творческая мастерская" (5-6 лет), "Творческая мастерская" (6-7лет); "Театральные ступеньки" (5-6 лет), "Театральные ступеньки" (6-7лет).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов. Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода Автономная организация на основе заключенных договоров вела совместную деятельность с ассоциацией Центром Физического Развития «Атлет».

2.3.Коррекционная работа.

В ДОО имелись 16 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 6 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Образовательная деятельность строилась на основе Адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №190» В группы зачислялись дети на основании заключения ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

2.4 Охрана и укрепление здоровья детей

В течение учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные занятия в помещении и на улице, досуги и развлечения. Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 27 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края. Вакцинопрофилактика в ДОО проводилась согласно национальному календарю прививок. Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Физкультурно-оздоровительная работа велась на основе календарно – тематического планирования. Игровая образовательная деятельность по физическому развитию планировалась и проводилась в спортивном зале и на улице.

Педагогами использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- игровые образовательные ситуации (занятия) в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- гимнастику после сна;
- физминутки ;
- закаливающие процедуры;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.
- праздники, досуги, развлечения;

В ДОО применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В детском саду был организован утренний фильтр детей и сотрудников с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора (с измерением температуры тела, масочного режима, соблюдением дистанции, обработкой рук антисептическими препаратами, работой рециркуляторов).

Систематическая оздоровительная работа: использование антацидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой), витаминизация третьего блюда, дыхательная гимнастика, использование бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха, рециркуляторов, соблюдение режима проветривания, закаливания: воздушных и солнечных ванн в теплое время года, ходьба по дорожкам здоровья, утренний прием на улице в летний период, рациональное сбалансированное питание способствовало сохранению и укреплению здоровья детей.

2.5 Основные формы работы с родителями

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное партнерство с родителями по созданию единого педагогического пространства. Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников ДОО является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск

таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей использовались разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей к проектной деятельности. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. В течение года были проведены акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Совместно с родителями проводились выставки семейного творчества: «Золотая осень», «Права детей», «Новогодние фантазии», «В космические дали», «Плакат Победы». Родители групп компенсирующей направленности приняли участие в проекте «Читающая мама-читающая страна».

На официальном сайте ДОО работает тематический блок «Учимся, играя» в помощь родителям в поиске идей для совместных дел с детьми. Признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к совместным мероприятиям. Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно, они советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятие или праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации соответствует ФГОС ДО:

насыщенная, включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

трансформируемая, обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

полифункциональная, обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

вариативная, обеспечивает в группе наличие различных пространств (уголков), а также разнообразных материалов;

доступная, обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

безопасная, все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет. Чтобы побудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу, игровая среда периодически обновляется.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому, разнообразная полифункциональная предметная среда побуждает активное воображение детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ детей к объектам природного характера, побуждает к наблюдениям на участке детского сада.

Пространство группы организовано в виде зон (уголков), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах имеются следующие уголки:

- игровой уголок;
- музыкальный уголок (уголок ряжения);
- спортивный уголок;
- уголок настольно-печатных игр;
- уголок творчества;
- книжный уголок;
- уголок развития речи;
- уголок экспериментирования.
- уголок конструирования;
- уголок уединения.

В 2022-2023 учебном году проводилась планомерная работа по обновлению предметно-пространственной среды. Уголки пополнились пособиями, сделаны руками педагогов. Организованная работа по преобразованию предметно- развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. В 2022-2023 учебном году усилиями педагогов были созданы «Календари событий», на которых размещалась стендовая информация о событиях в жизни группы. Материально-техническая база детского сада пополнилась костюмами: «снеговика», «медведя».

3.2 Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в здании и на прилегающих к ДОО территории

Противопожарная безопасность: в здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования с сообщением о пожаре на пульт ЕДДС, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требований регламента пожарной безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: в целях повышения эффективности работы по профилактике транспортного травматизма детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной организации проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности.

Антитеррористическая защита:

Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- ежедневная охрана осуществляется ООО «Олимп»; ООО «Акула»; пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада.

-для прямой связи с органами МВД оборудована кнопка экстренного вызова;

-оборудована система видеонаблюдения;

-ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;

-оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение;

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре. В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Информация об антитеррористической безопасности представлена в двух «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

3.3 Материально-техническая база ДОО

В 2022-2023 году было открыто новое здание детского сада по адресу ул. Геннадия Казаджиева, 16. Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

- осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой младшей дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

- привлечение родителей воспитанников (или законных представителей), педагогических работников к разработке образовательной Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- обновление содержания образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

В ДОО созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

В зданиях располагаются: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная(совмещенная с умывальной).

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1.Центральный вход оборудован звонком и домофоном.
- 2.Таблички Брайля закреплены на центральном входе около калитки, в непосредственном доступе для слабовидящих людей и на центральном входе.
3. Подъемники, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.
4. В наличии мобильная инвалидная коляска и переносной раздвижной пандус.
5. Сайт МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 190" имеет версию сайта для слабовидящих.

В 2022 - 2023 учебном году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: детская мебель для групп младшего дошкольного возраста, стулья регулируемые детские, робот, современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия, доски маркерные, лабораторное оборудование, канцтовары для образовательного процесса.

3.4 Характеристика территории ДОО

Территория детского сада полностью благоустроена. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. Территория садика огорожена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной, ведется видеонаблюдение.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки с прогулочными навесами, оснащенными игровым оборудованием. Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Участки оборудованы с учетом возрастным и психологических потребностей воспитанников. Территория детского сада озеленена посаженными по всему периметру растениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники. На территории детского сада произрастает около 200 единиц зелёных насаждений. Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, овощехранилище, площадка для просушивания белья.

Все помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», организуются согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900), нормам и правилам пожарной безопасности.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО создано единое образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. Официальный сайт дошкольной образовательной организации <https://ds190.centerstart.ru> соответствует

нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

3.5 Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в ДОО служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В ДОО организовано 5 разовое питание в группах дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием детей. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 2х недельным меню, технологическими картами с рецептурами приготовления блюд. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Поставка продуктов питания овощной, мясной и молочной групп товаров осуществляется согласно муниципальным контрактам прямым договорам с поставщиками.

Качество доставки, продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации. Документация по

организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами; выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом порции каждого блюда, утверждённое подписью и печатью заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»

4. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации

4.1 Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные досуги и развлечения с участием родителей.

На основании договора с МБУЗ Детской городской поликлиникой № 27 в ДОО в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики или медицинского вмешательства.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

В ДОО есть 44 детей-инвалидов, из которых: 11 детей обучаются в группе компенсирующей направленности по АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи; 23 детей обучаются в группе компенсирующей направленности по АОП ДО для детей с задержкой психического развития, 10 ребёнок в группе общеразвивающей направленности.

4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование	Уровень
Трансляция опыта				
1.	Беленкова Людмила Васильевна	заведующий	Доклад «Взаимодействие педагогов, родителей и детей в процессе развития эмоционального интеллекта дошкольников» в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» 12-18 ноября 2022г	международный
2.	Гонтаренко Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Проведение практического мастер-класса по теме «Игры на развитие лексико-грамматическому строю речи» в рамках педагогической мастерской «Эффективные формы в работе с педагогами по развитию эмоционального интеллекта дошкольников» 30.11.2023г МКУ КНМЦ	муниципальный
3.	Губина Елена Викторовна	воспитатель	Практикум «Все эмоции нужны, все эмоции важны» в рамках педагогической мастерской «Эффективные интерактивные формы в работе с педагогами по развитию эмоционального интеллекта дошкольников» 30.11.2023г МКУ КНМЦ	муниципальный
4.	Гонтаренко Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Доклад «Использование техники «Кубик Блума» в работе учителя-логопеда целью развития связной речи детей дошкольного возраста с ОВЗ» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от 27.02.2023г	федеральный
5.	Траленко Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	Доклад «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ в семье посредством знакомства с русской классической музыкой» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от 27.02.2023г	федеральный
6.	Ермолаева	Старший	Выступление на VIII международной	международный

	Юлия Геннадиевна	воспитатель	научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» тема «Взаимодействие педагогов, родителей и детей в процессе развития эмоционального интеллекта дошкольников» 12-18 ноября 2022г	дний
7.	Самородова Олеся Игоревна	Педагог-психолог	Доклад «Роль дидактических игр и игровых упражнений в развитии саморегуляции детей дошкольного возраста с ОВЗ» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции» Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от 27.02.2023г	федеральный
8.	Рубцова Екатерина Владимировна	воспитатель	Доклад «Создание педагогических условий развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО как общая цель непрерывного образования детей дошкольного младшего школьного возраста» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции» Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от 27.02.2023г	федеральный
9.	Щербак Людмила Васильевна	Учитель-логопед	Доклад «Профилактика речевых нарушений посредством развития мелкой и артикуляционной моторики детей дошкольного возраста с ОВЗ» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции» Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от 27.02.2023г	федеральный
10.	Плешакова Марина Николаевна	Старший воспитатель	Выступление на VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» тема «Взаимодействие педагогов, родителей и детей в процессе развития эмоционального интеллекта дошкольников» 12-18 ноября 2022г	международный
11.	Пузикова Елена Алексеевна	воспитатель	Доклад «Использование занимательных ребусов в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции» Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от	федеральный

			27.02.2023г	
12.	Дьяченко Виктория Михайловна	воспитатель	Доклад «Флексагоны как средство математического развития дошкольников с ОВЗ» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции» Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от 27.02.2023г	федеральный
13.	Губина Елена Викторовна	воспитатель	Доклад «Опыты и эксперименты с детьми в домашних условиях как средство развития познавательной активности дошкольников с ОВЗ» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции» Дошкольное образование в России: результаты нового времени взгляд в будущее» приказ № 290 от 27.02.2023г	федеральный
	Бойченко Наталья Викторовна	воспитатель	Доклад «Развитие творческих способностей дошкольников с ОВЗ путем использования пластилинографии» в рамках II Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» № 1724 от 06.11.2022г	международный
14.	Самородов Олеся Игоревна	Педагог-психолог	Доклад «Кубик Блума как эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по развитию критического мышления» в рамках II Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» № 1724 от 06.11.2022г	международный
Участие в конкурсах				
1	Анищенко Юлия Андреевна	Воспитатель	«Педагогические дебют 2023» победитель	муниципальный
3.	Переверзева Наталья Николаевна	Учитель-дефектолог	«Новые идеи – новой школе» лауреат	муниципальный
4.	Спицына Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Мужеством и стойкостью гордимся» победитель	федеральный
Публикации в СМИ				
1.	Анищенко Юлия Андреевна	Учитель-логопед	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Формирование родительских компетенций в вопросе использования логоритмических технологий в развитии детей дошкольного возраста с ТНР» 10 ноября 2022 г.	федеральный

2	Бойченко Наталья Викторовна	воспитатель	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Повышение родительской компетенции по развитию мелкой моторики рук и связной речи детей с ОВЗ через пластилинографию » 10 ноября 2022 г.	федеральный
3	Губина Елена Викторовна	воспитатель	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Повышение родительской компетенции по развитию связной речи и критического мышления детей с ОВЗ с помощью кубика Блума» 10 ноября 2022 г.	федеральный
4	Гонтаренко Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Повышение родительской компетенции по развитию мелкой моторики рук и связной речи детей с ОВЗ через пластилинографию » 10 ноября 2022 г.	федеральный
5	Загребенная Раиса Сергеевна	Учитель-логопед	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Повышение родительской компетенции по развитию связной речи и критического мышления детей с ОВЗ с помощью кубика Блума» 10 ноября 2022 г.	федеральный
6	Коваленко Людмила Васильевна	воспитатель	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Повышение родительской компетенции по развитию мелкой моторики рук и связной речи детей с ОВЗ через пластилинографию » 10 ноября 2022 г.	федеральный
7	Самородова Олеся Игоревна	Педагог-психолог	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Повышение родительской компетенции по развитию связной речи и критического мышления детей с ОВЗ	федеральный

			с помощью кубика Блума» 10 ноября 2022 г.	
8	Траленко Елена Викторовна	воспитатель	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Формирование родительских компетенций в вопросе использования логоритмических технологий в развитии детей дошкольного возраста с ТНР» 10 ноября 2022 г.	федеральный
9	Беленкова Людмила Васильевна	заведующий	Статья «Взрослый и ребенок в мире эмоций» в сборнике VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» 12-18 ноября 2022г	международный
10	Щербак Людмила Васильевна	Учитель-логопед	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» статья «Формирование родительских компетенций в вопросе использования логоритмических технологий в развитии детей дошкольного возраста с ТНР» 10 ноября 2022 г.	федеральный
Грамоты и благодарности (благодарственные письма)				
1	Беленкова Людмила Васильевна	заведующий	Почетная грамота Департамента образования муниципального образования город Краснодар, приказ от 04.06.2022г. № 726 г. Краснодар	муниципальный
2	Ачмиз Елена Васильевича	Учитель-логопед	Почетная грамота Департамента образования муниципального образования город Краснодар, приказ от 19.09.2022г. № 1923 г.Краснодар	муниципальный
3.	Ермолаева Юлия Геннадиевна	Старший воспитатель	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	муниципальный

Для повышения профессионального роста педагогов широко применялся метод «обмен опытом работы». Педагоги взаимопосещали мероприятия коллег(утренники, досуги, развлечения).

4.3 Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По результатам анкетирования ВСОКО - 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Результаты проверок: в 2022 – 2023 учебном году плановых проверок органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования - не осуществлялось.

5.Кадровый потенциал

Для реализации задач образовательных программ в ДОО сформирован педагогический коллектив, штат укомплектован полностью. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами педагогов

Должность	Количество
Старший воспитатель	3
Музыкальный руководитель	4
Педагог-психолог	3
Воспитатель	50
Учитель-логопед	11
Учитель-дефектолог	3
Инструктор по физической культуре	2
Образование	
Высшее профессиональное педагогическое образование	37
Среднее профессиональное педагогическое	17

Квалификация	
Высшая квалификационная категория	33
Первая квалификационная категория	23
Не имеют квалификационной категории	20

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, семинаров, в том числе по ЗУМ, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

За 2022 -2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Курсы повышения квалификации 72 часа в 2022 – 2023 учебном году прошли 4 педагога. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом «Об образовании в РФ». В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Внебюджетная деятельность ДОО – это доходы от родительской платы на питание детей, благотворительные взносы (добровольные пожертвования).

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы нашего учреждения. Результаты этой деятельности ДОО оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в нашем детском саду значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.

Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В МАДОУ создана контрактная служба, которая занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, что позволяет экономить финансирование. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость, и неисправность проходит согласно графику

Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада

7. Перспективы и планы развития

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В 2022 – 2023 учебном году дошкольная организация вела работу в статусе:

- базовой дошкольной образовательной организации;
- муниципальной инновационной площадки;
- муниципальной сетевой инновационной площадки;
- федеральной инновационной площадки.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190» составил 99,86%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно- практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

1. Обеспечить безопасность охраны жизни и здоровья воспитанников, реализовать комплексную систему оздоровительной работы.

2. Создать полноценные условия воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировать семейные и гражданские принадлежности, патриотические чувства.