

**Дополнительная общеразвивающая программа
по обучению игре в шахматы
«Шахматная азбука» (5-6 лет) (6-7 лет)**

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, и обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей:

- понятие о происхождении древней игры, её истории
- представление об основных принципах игры шахматы
- умение работать со схемами и рисунками
- представление о выдающихся шахматистах

2. Знакомить детей с:

- шахматными фигурами
- шахматной доской, учить ориентироваться на ней
- расстановкой шахматных фигур перед шахматной партией, с их начальным положением, ходом, взятием
- понятиями «шах», «мат», «ничья», «пат», рокировка

3. Учить детей правилам игры, играть короткие шахматные партии

Развивающие:

1. Развивать у детей:

- познавательные интересы у детей (изучение основ шахматной игры, расширение кругозора)
- познавательные психические процессы: слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторные координации
- творческое и логического мышление, способность мыслить и действовать самостоятельно
- мелкую моторику рук, путем выполнения фигур в различных техниках рукоделия
- любознательность, самостоятельность, инициативность, коммуникативность, усидчивость

2. Формировать навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение)

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей:

- произвольность поведения, самоанализ и самоконтроль
- уважение к результатам своего труда
- дружеские взаимоотношения между детьми

- привычку сообща играть, заниматься выбранным делом
- интерес к интеллектуальным играм

2.Формировать:

- потребность проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью
- положительную "я" концепцию
- настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах

3.Вовлекать родителей в познавательный процесс для совместной работы по изучению шахмат

Целевые ориентиры

В ходе реализации Программы предполагается достижение определенных результатов всеми участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения Программы детьми соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребенка. Исходя из этого, для различных целевых групп (детей, педагогов, родителей) планируются следующие результаты освоения программы:

Ребенок: приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических нормативно-знаковых материалов.

Педагог: создает интеллектуально-состязательную среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребенок – семья – дошкольная образовательная организация»

Родитель: получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально – состязательной игры в досуговое время; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребенка на раннем этапе его социализации.

Планируемые результаты освоения программы детьми

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения).

Ребенок:

- ✓ проявляет интерес к игре «шахматы», к истории игры
- ✓ ориентируется на шахматной доске
- ✓ называет шахматные фигуры и стремится познать ходы
- ✓ соблюдает правила игры «шахматы»
- ✓ отражает свои впечатления о шахматах в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и др.)
- ✓ считает шахматы олимпийским видом спорта
- ✓ понимает, что надо внимательно и доброжелательно относиться к партнеру по игре, уважать соперника
- ✓ решает шахматные этюды, рассуждает, анализирует
- ✓ называет знаменитых гроссмейстеров