

Дополнительная общеразвивающая программа обучения дошкольников английскому языку «Веселый английский» (5-6 лет) (6-7 лет)

Цель программы - создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков освоения английского языка.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя развивающие занятия, праздники, развлечения, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю дошкольную среду через выполнение следующих задач:

Задачи:

1. Обучающие задачи:

- формирование интереса у дошкольников к обучению иностранного языка.
- формирование необходимых артикуляционных навыков, обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов
- обучение элементарной диалогической и монологической речи дошкольников

2. Развивающие задачи:

- развитие мышления, памяти, воображения, волю;
- расширение кругозора, ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка
- развитие фонематического слуха
- развитие навыков межличностного общения
- развитие индивидуальных интеллектуальных способностей дошкольников через участие в художественно-творческой деятельности, инициативы и творчества в процессе коллективных дел

3. Воспитательные задачи:

- воспитание доброжелательного отношения к другим народам и странам, их традициям, чувства толерантности
- воспитание осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Целевые ориентиры

В ходе реализации Программы предполагается достижение определенных результатов всеми участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения Программы детьми соотнесены с основными требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребенка. Исходя из этого, для различных целевых групп (детей,

педагогов, родителей) планируются следующие результаты освоения программы:

Ребенок: обладает установкой положительного отношения к миру, к другим странам, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способствующих развитию умений говорить на английском языке.

Педагог: создает среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребенок – семья – дошкольная образовательная организация»

Родитель: получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребенка на раннем этапе его социализации.

Планируемые результаты освоения программы детьми

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь — стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребёнка как личности. В этой связи важно отметить, что обучение по программе способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования. Планируемые результаты освоения программы следующие:

К концу года обучения ребенок узнает и сформирует навыки:

- понимать английскую речь изученной тематики;
- задавать некоторые вопросы и отвечать на них;
- понимать выражения, применяемые на занятиях;
- петь английские песни;
- инсценировать предложенные стихотворения;
- пользоваться выражениями речевого этикета;
- выполнять творческие задания;
- правильно произносить звуки изолированно.