

«Lego-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»

В современном мире наблюдается значительный рост числа **детей** с различными речевыми расстройствами – нарушение звукопроизношения, лексико-грамматического строя и, как следствие, не сформированность связной **речи ребенка**. Мы часто слышим у детей односложную, состоящую из простых предложений речь. Им сложно грамматически правильно составить распространенное предложение, так как у них недостаточный словарный запас и бедная диалогическая, и монологическая речь.

Проблемы с речью у **дошкольников** во многом связаны с семейной проблемой. Многие семьи отодвигают воспитание и **развитие** ребенка на второй план. Многие дети современного мира окружены большим объемом информации в виде телевизоров, аудио, планшетов и сотовых телефонов с выходом в интернет. В связи с этим ребенок лишен простого человеческого общения, что негативно сказывается на **развитии связной речи**. А так, чтобы детям было интересно, занимательно, то необходимо процесс обучения построить на новых технологиях. Одним из этих является обучающий конструктор – LEGO.

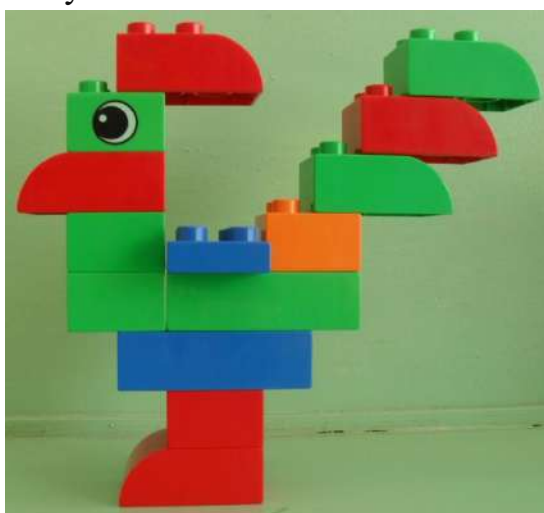
В ходе занятий с конструкторами LEGO развивается:

- интеллект;
- воображение;
- мелкая моторика;
- творческие способности;
- диалогическая и монологическая речь;
- расширяется словарный запас;
- логическое и пространственное мышление
- формируется умение сотрудничать с партнером или в коллективе

Работа по лексическим темам с применением LEGO-конструирования дает возможность детям запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Дети не просто описывают свои модели и рассказывают об их назначении, но и задают и отвечают на вопросы по ходу строительства. Это развивает коммуникативные навыки, так как в совместной деятельности дети могут не только поинтересоваться тем, что и как, делают другие, но и получить, или дать совет о способах крепления, обменяться деталями или даже объединить свои модели для более масштабной конструкции. Дети совместно решают возникающие проблемы, общаются и советуются друг с другом.

Лексическая тема: «Домашние птицы»

Петух

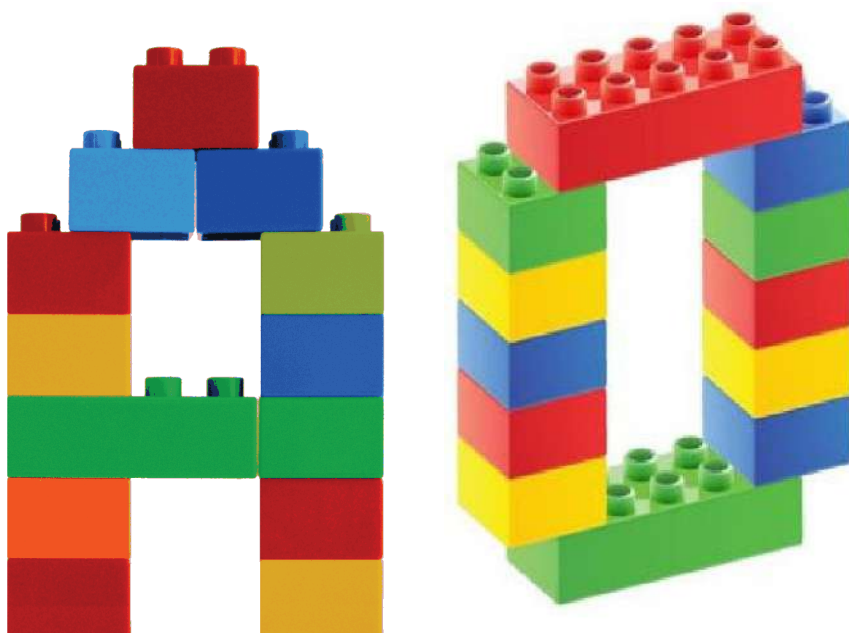


Курица



утята+утка

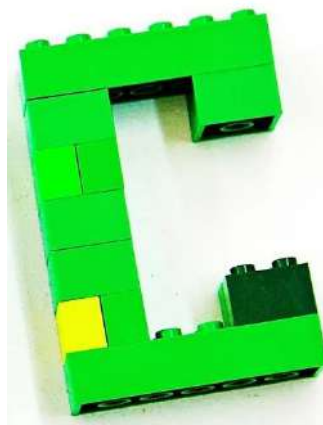
В обучении грамоте мы тоже можем использовать LEGO-конструирования собрать буквы



Чтобы легче понять термин «звук» можно использовать LEGO, опираясь на его цветовую гамму. Детали красного цвета – гласные звуки, синего – согласные твердые звуки, зеленые – согласные мягкие звуки.

С помощью коротких и длинных кирпичиков, дети могут выполнить анализ предложения (короткие, длинные слова).

Работая с анализом и синтезом слогов, дети могут использовать человечков синего, красного и зеленого цветов. В дальнейшем человечки заменяются на сконструированные детьми буквы из LEGO



Такая работа по развитию речи с применением LEGO-технологий делает этот процесс более результативным. Дети воспринимают НОД как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает к:

- внимательности;
- усидчивости;
- точному выполнению инструкций

Педагогическая технология LEGO позволяет сформировать у детей дошкольного возраста потенциальную готовность к речевому развитию в условиях интеграции образовательного процесса.

Подготовил учитель-логопед Доброгорская О.В.